



STUDIE - ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLA BLOVICE

AREA group s.r.o
03/2023

Úvod:

Tato studie řeší stavbu nového výukového pavilonu a pavilonu školní jídelny a kuchyně Střední odborné a základní školy Oselce v Blovicích.

Nově navržené pavilony nahrazují stávající nevyhovující budovu postavenou v roce 1909 jako okresní chudobinec. Tato stavba je vzhledem ke svému stáří a stavu v havarijním stavu a vzhledem k tomu, že kvůli původnímu účelu nespĺňuje základní dispoziční, funkční a hygienické požadavky na školní budovu a tento stav nelze napravit ani nákladnou rekonstrukcí, je předpokládána její demolice a nahrazení novou výstavbou.

K původní historické budově byla na počátku 90. let 20. století přistavěna novodobá přístavba s výukovými prostory SŠ. Tato část budovy je vybudována na obdélníkovém půdorysu, nepodsklepená, se čtyřmi nadzemními podlažími, přičemž poslední podlaží je tvořeno podkrovím valbové střechy. V rámci této studie je uvažováno se zachováním a plným využitím této části budovy a je proto plně zapracována do návrhu

Součástí areálu školy je dále budova internátu se školní tělocvičnou, která je propojena s výše uvedenou přístavbou. Tyto části školy jsou plně funkční a návrh proto neuvažuje s jejich dalšími úpravami či změnami.

Kapacity a funkční řešení návrhu:

Kapacita nové školy je navržena tak, aby poskytla moderní zázemí pro běžnou výuku, odbornou výuku, stravování a doprovodné mimoškolní aktivity pro stávající kapacity ZŠ a SŠ.

Prostory základní školy jsou umístěny ve III.NP a jsou navrženy pro 60 žáků. Vzhledem k tomu, že se jedná o speciální ZŠ, jsou navrženy kmenové třídy pro snížený počet 15 žáků ve třídě, speciální a odborné učebny a nezbytné zázemí pro vedení školy, učitele a odborné asistenty, sociální zařízení se zřetelem na osoby s se zdravotním postižením a prostory školního klubu a družiny.

V I. a II. NP je pak umístěn provoz střední odborné školy s kapacitou 200 studentů (je zavedena střídavá výuka kdy je vždy 100 studentů ve škole a 100 na odborné praxi, kapacita školy je proto navržena pro 100 studentů). Přičemž do I.NP je situován převážně provoz odborných učeben, cvičných kuchyní a jejich zázemí, do II. NP pak kmenové třídy pro běžnou výuku, počítačová učebna apod. Návrh byl řešen s úmyslem umístění technicky náročných prostor (odborné učebny) do nové části budovy, aby byla omezena nutnost náročných zásahů do stávající části objektu. Také provoz střední školy je doplněn zázemím pro vedení školy, učitele a mistry odborného výcviku, sociálním zařízením atd.

V samostatném pavilonu je pak situován provoz školní jídelny a kuchyně, zajišťující stravování pro všechny žáky ZŠ i SŠ a jejich zaměstnance. Tento pavilon je vybaven i samostatným vstupem a sociálním zázemím, rozšiřujícím možnosti jeho využití.

Architektonické řešení návrhu:

Základní koncept návrhu předpokládá funkční propojení jednotlivých částí školy s provozním zázemím, včetně vytvoření příjemného prostředí v těsné blízkosti školního areálu. Jedná se zejména o vstupní část školy, vnitřní zelené atrium a navazující část pozemku u školní kuchyně a jídelny. Tato část je samostatně přístupná a využitelná i pro jiné než školní aktivity, například pro společenské využití.

Nová část školy je tvořena dvěma základními hmotami, hlavním objektem pro výuku a zázemím školy s kuchyní jídelnou. Obě části jsou propojeny prosklenou spojovací chodbou, která zároveň opticky propojuje vnitřní zelené atrium s ulicí. Hlavní vstup je situován k nové vstupní části, která je tvořena kombinací zpevněných a zelených ploch a vytváří příjemnou pobytovou atmosféru. Hlavní objekt tvoří jednoduchá forma ve formě kvádrů se světlou fasádou, v kontrastu k ní je v severní části umístěna přízemní jídelna a kuchyně s dřevěným obkladem. Spojovací část je prosklený přízemní kvádr s falcovanou plechovou fasádou. Jídelna a kuchyně mají střechu ve formě extenzivní zelené střechy, zejména z důvodu příjemných výhledů z hlavní školní budovy a z důvodu využití dešťových vod.

Nová školní budova hlavního objektu je propojena se stávající částí školy. Společně pak tvoří základní prostor pro výuku, včetně nových sociálních zázemí a kabinetů. Jednotlivá podlaží jsou dělena dle stupně školy, vstupní podlaží je vyčleněno pro společné školní části a šatny. Jednotlivé třídy jsou umístěny zejména v uliční fasádě, kabinety a zázemí jsou situovány do vnitrobloku. Návrh jednotlivých tříd je kromě zajištění dostatečného osvětlení a velikosti tříd doplněn odkládacími prostory a umyvadlem v místě střední stěny. Díky sklonu terénu je školní jídelna a kuchyně přístupná spojovací chodbou z mezipodesty školního schodiště, samostatný a bezbariérový přístup do této části je zajištěn ze severní části pozemku. Jídelna je doplněna venkovní terasou situovanou do vnitřního zeleného atria, které bude doplněno sadovými úpravami a mělo by tvořit pohledový oddech pro školní personál a žáky školy.

Navazující úpravy okolí, navržena zeleň a vstupní část by měly dotvořit celkový příjemný obraz školního areálu, včetně zajištění bezpečnosti při pohybu dětí. Úprava parkoviště a příjezdové komunikace je navrženo jako související část blízkého okolí školního areálu, z důvodu využití dešťových vod návrh předpokládá použití zatravnovací dlažby a propustných dlažeb.

Návrh úprav školního areálu je navrženo jako soubor jednotlivých objektů, včetně úprav blízkého okolí a úpravy parteru. Vlastní architektura je navržena v jednoduchých formách a zklidněných barvách tak, aby se žáci i personál školy cítil příjemně již v blízkosti školního areálu.

Průvodní zpráva

Identifikační údaje

Identifikace stavby, investora, označení stavby a pozemku

Název stavby :	Základní a Střední škola Blovice
Druh stavby :	Rekonstrukce, adaptace a přístavba stávající školní budovy
Místo stavby:	pozemek parc.č. 277/1, k.ú. Blovice
Rozsah dokumentace:	Studie - návrh stavby

Údaje o žadateli / stavebníkovi:

Střední a Základní škola Oselce, Oselce 1, 335 01 Oselce

Údaje o zpracovateli dokumentace:

AREA group s.r.o., se sídlem Šafaříkovy sady 5, 301 00 Plzeň, IČ 25203231, zapsaná u Krajského soudu v Plzni, oddíl C, vložka 8137 dne 18. září 1996

Autor návrhu / architekt:	Ing. arch. Pavel Bořík
	Ing. arch. Ivan Bergmann
	Ing. arch. Vojtěch Liška

Členění stavby na objekty a technická a technologická zařízení

Stavba není členěna na stavební objekty.

Seznam vstupních podkladů

- zaměření stávajícího stavu a obhlídka na místě včetně vytvoření fotodokumentace původního stavu
- dostupná původní projektová dokumentace objektu
- podklady z katastrální mapy
- platná územně plánovací dokumentace
- konzultace a jednání s investorem
- podklady z technické dokumentace správců inženýrských sítí
- podrobný stavebně technický průzkum objektu včetně mykologického průzkumu dřevěných prvků konstrukce objektu
- platné platné zákonné předpisy a normy

Souhrnná technická zpráva

Popis území stavby

charakteristika území a stavebního pozemku

Stávající stavba školní budovy se nachází v severní části města Blovice, v samostatném školním areálu, který je mimo řešené stávající školní budovy doplněn propojenou budovou internátu a školní tělocvičny a dále samostatnou stavbou stávající základní školy a školní družiny.

Celá stavba se tak odehrává uvnitř stávajícího uzavřeného areálu školy, navržená stavba je částečně umístěna na místě starší části dnešní školní budovy a menší zčásti na dnes nezastavěné ploše školního areálu.

Areál je přístupný stávajícím vjezdem z ulice Setecká, kde je umístěno i stávající samostatné parkoviště osobních automobilů, vyhrazené pro potřeby školy. Tato část ulice Setecká je v nevyhovujícím, provizorním stavu a jeho řešení je proto rovněž součástí této studie.

Areál školy je napojen stávajícími přípojkami na všechny rozvody inženýrských sítí v místě dostupných (vodovod, plynovod, kanalizace, datová připojení, rozvod NN).

V areálu školy se nacházející stávající vzrostlé dřeviny, stejně tak v přilehlém úseku ulice Setecká.

Údaje o souladu s územně plánovací dokumentací

Funkční využití: pozemky jsou dle Územního plánu vyhrazeny plochám občanského vybavení - veřejná infrastruktura. Návrh přístavby, adaptace a rekonstrukce objektu školy je v souladu s Územním plánem města Blovice, v rámci navržené stavby budou všechny prostory využity pro potřeby základní a střední školy, s ryze školním využitím.

Informace o vydaných rozhodnutích o povolení výjimky z obecných požadavků na využívání území

Stavba nevyžaduje výjimky z obecných požadavků na stavbu.

Informace o tom, zda a v jakých částech dokumentace jsou zohledněny podmínky závazných stanovisek dotčených orgánů

Všechny požadavky dotčených orgánů budou po projednání zapracovány do projektové dokumentace.

Výčet a závěry provedených průzkumů a rozborů

Pro stavbu byla zpracována původní projektová dokumentace ve stupni DSP, která řešila bezbariérový přístup do objektu a energetické úspory stavby, spolu s dalšími stavebně technickými a dispozičními úpravami. Během zpracování této PD byl zpracován mykologický a stavebně technický průzkum stavby, průzkum stavby včetně fotodokumentace a zaměření stavebního pozemku. Tyto složky byly investorovi odevzdány v rámci původní PD a v této zprávě jsou proto uvedeny poznatky a závěry z

těchto průzkumů. Byla provedena podrobná obhlídka místa stavby a fotodokumentace, na jejichž základě byla zpracována podrobná a aktuální PD stávající podoby stavby.

V rámci stavebně technického průzkumu byly provedeny sondy do nosných konstrukcí, došlo k ověření kvality a únosnosti zdiva, betonových konstrukcí a jejich výztuže, dřevěných konstrukcí atd. tyto informace byly podkladem především pro stavebně konstrukční část PD DSP.

Vzhledem k tomu, že v rámci prvotního průzkumu stavby bylo nalezeno poškození dřevěných konstrukcí stavby, byl následně proveden podrobný mykologický průzkum dřevěných prvků a dalších konstrukcí stavby (viz. samostatná část PD DSP). V rámci mykologického a stavebně technického průzkumu bylo zjištěno rozsáhlé napadení dřevěných a zděných konstrukcí stavby hnilobou a dřevokaznými houbami a to v rámci původní historické budovy školy. Bylo zjištěno rozsáhle napadení dřevěných prvků krovu a stropních konstrukcí nad II.NP budovy, v menší míře pak i poškození a napadení konstrukce stropu nad I.NP budovy. Zjištěné závěry byly zpracovány do PD v podobě návrhu na výměnu dřevěných prvků konstrukce, či jejich úplnou náhradu za konstrukce ocelové a železobetonové. Vzhledem k tomu, že průzkum byl prováděn za provozu, nebylo možno odhalit a posoudit všechna riziková místa konstrukce objektu. Vzhledem k dataci průzkumu je také možné, že od jeho provedení došlo k dalšímu zhoršení stavu, bez potvrzení však toto nelze předjímat.

Dále byly do PD DSP zpracovány podklady umístění inženýrských sítí – mapový podklad byl převzat od jednotlivých správců sítí, napojení a prodloužení řadů bylo konzultováno, vyjádření o existenci sítí jsou součástí původní PD DSP.

Studie předpokládá demolici původní historické části školy, která je ve špatném stavebně technickém stavu a její parametry nesplňují soudobé hygienické předpisy pro školní budovy a dále výstavbu nového pavilonu školy a školní jídelny na místě původní budovy a dnes nezastavěné ploše školního pozemku.

V dalším stupni PD je proto předpokládána potřeba provedení dalších následujících průzkumů:

- Inženýrsko geologický průzkum staveniště zaměřený na zjištění základových poměrů pro budoucí stavbu
- Radonový průzkum pro stanovení radonového indexu pozemku
- doplňkový stavebně technický průzkum zaměřený na konstrukce novodobé přístavby školy v místě budoucího napojení na nové konstrukce
- případné další geodetické zaměření pozemku a stávajících staveb pro potřeby nové výstavby
- dendrologický průzkum stávajících dřevin na pozemku školy a v ulici Setecká, které mohou být dotčeny výstavbou

Ochrana území podle jiných právních předpisů

Stávající pozemky a budovy nejsou součástí památkové rezervace, památkové zóny ani nejsou památkově chráněny.

Poloha vzhledem k záplavovému území, poddolovanému území apod.

Pozemek školy leží mimo aktivní i pasivní záplavová území. Nejedná se o poddolované území.

Vliv stavby na okolní stavby a pozemky, ochrana okolí, vliv stavby na odtokové poměry v území

Vzhledem ke způsobu využití a s ohledem na velikost a orientaci navržených objektů lze konstatovat, že nově navržená stavba, ani nové úpravy a dostavby nebudou mít negativní vliv na své okolí ani životní prostředí. Stavba je umístěna s dostatečnými odstupy od okolních budov, v rámci stavby nebudou instalovány zdroje hluku. Jedná se o stavbu a přístavbu nové školní budovy v rámci stávajícího školního areálu. Stavba nebude mít vliv na dopravní zátěž v okolí - počet žáků a vyučujících školního areálu se zásadně nemění, atd.

Během provádění stavebních prací bude produkován běžný hluk ze stavební činnosti, proto budou probíhat v denních pracovních hodinách.

Rozloha odvodňovaných ploch se mění pouze v minimálním rozsahu, dešťové vody budou stejně jako doposud odváděny do dešťové kanalizace - odtokové poměry v území se nemění.

Požadavky na asanace, demolice, kácení dřevin

Studie předpokládá demolici původní historické části objektu školy, která byla postavena v roce 1909 jako okresní chudobinec. Tato stavba je vzhledem ke svému stáří a stavu v havarijním stavu a vzhledem k tomu, že kvůli původnímu účelu nesplňuje základní dispoziční, funkční a hygienické požadavky na školní budovu a tento stav nelze napravit ani nákladnou rekonstrukcí, je předpokládána její demolice a nahrazení novou výstavbou. Jedná se o zděnou stavbu se dvěma nadzemními podlažními a jedním podzemním podlažím, zastřešenou šikmou střechou s dřevěným krovem a volným půdním prostorem. Stejně tak bude asanována část stávajících zpevněných ploch v areálu, část oplocení atd. Pro demolici těchto staveb je potřeba do budoucna zpracovat PD bouracích prací a demolici povolit správním řízením.

Návrh stavby bude patrně vyžadovat kácení částí stávajících dřevin v areálu školy. Proto je v dalším stupni PD nutné provést jejich zaměření, dendrologické posouzení a v případě potřeby požádat o jejich skácení patřičným úředním postupem.

Požadavky na maximální zábory zemědělského půdního fondu nebo pozemků určených k plnění funkce lesa

V rámci stavby nedojde k záboru pozemků pod ochranou ZPF či pozemků určených k plnění funkce lesa, v areálu školy se tyto plochy nenachází.

Územně technické podmínky (možnost napojení na stávající dopr. a tech.infrastrukturu)

Projekt respektuje stávající trasy inženýrských sítí v okolí výstavby. V okolí stavby se vyskytují přípojky IS a další IS, na které je školní areál dnes napojen.

Splašková kanalizace

Odkanalizování splaškových vod z objektu školy je řešeno stávající přípojkou jednotné kanalizace.

Dešťová kanalizace

Odkanalizování dešťových vod z objektu je řešeno stávající přípojkou jednotné kanalizace. .

Vodovod

Areál školy je připojen na stávající přípojkou veřejného vodovodu.

Připojení na elektrické vedení

Areál školy je připojen na stávající přípojkou NN.

Vnější slaboproudé rozvody – přípojka

Areál školy je připojen na stávající přípojkou slaboproudu.

Dopravní napojení

Areál školy je napojen stávajícím sjezdem na ulici Setecká. Studie předpokládá i v rámci nového stavu napojení z slepé této ulice, včetně jejich patřičných úprav.

Věcné a časové vazby stavby, podmiňující, související investice

Vlastní výstavbě musí předcházet :

- a) demolice stávající školy
- b) přeložka vedení NN

Seznam pozemků podle katastru nemovitostí, na kterých se stavba umísťuje

Tabulka návrhem zasažených parcel v rámci staveb BD:

p.č.	k.ú.	vlastník	výměra pozemku	druh pozemku, způsob využití
277/1	Blovice	Plzeňský kraj, Škroupova 1760/18, Plzeň. Ve správě Střední a Základní škola Oselce, Oselce 1, 335 01 Oselce	2 320 m ²	zastavěná plocha a nádvoří

Seznam pozemků podle katastru nemovitostí, na kterých vznikne ochranné nebo bezpečnostní pásmo

Stavbou nevzniknou nová ochranná pásma vyjma stávajících ochranných pásem inženýrských sítí.

Celkový popis stavby

Základní charakteristika stavby a jejího užívání

Nová stavba nebo změna užívání stavby

Jedná se o novostavbu - přístavbu stávajícího objektu školy v Blovicích.

Účel užívání stavby

Tato studie řeší stavbu nového výukového pavilonu a pavilonu školní jídelny a kuchyně Střední odborné a základní školy Oselce v Blovicích.

Nově navržené pavilony nahrazují stávající nevyhovující budovu postavenou v roce 1909 jako okresní chudobinec. Tato stavba je vzhledem ke svému stáří a stavu v havarijním stavu a vzhledem k tomu, že kvůli původnímu účelu nesplňuje základní dispoziční, funkční a hygienické požadavky na školní budovu a tento stav nelze napravit ani nákladnou rekonstrukcí, je předpokládána její demolice a nahrazení novou výstavbou.

K původní historické budově byla na počátku 90. let 20. století přistavěna novodobá přístavba s výukovými prostory SŠ. Tato část budovy je vybudována na obdélníkovém půdorysu, nepodsklepená, se čtyřmi nadzemními podlažími, přičemž poslední podlaží je tvořeno podkrovím valbové střechy. V rámci této studie je uvažováno se zachováním a plným využitím této části budovy a je proto plně zapracována do návrhu

Součástí areálu školy je dále budova internátu se školní tělocvičnou, která je propojena s výše uvedenou přístavbou. Tyto části školy jsou plně funkční a návrh proto neuvažuje s jejich dalšími úpravami či změnami.

Nově navržené části budovy i stávající objekty budou stejně jako doposud sloužit výhradně pro provoz Střední odborné a základní školy Oselce v Blovicích.

Trvalá nebo dočasná stavba

Všechny navržené stavby a stavební úpravy jsou stavby trvalé.

Informace o vydaných rozhodnutích o povolení výjimky z technických požadavků na stavby a technických požadavků zabezpečujících bezbariérové užívání stavby

Stavba je navržena v souladu s vyhláškou č. 268/2009 Sb. o technických požadavcích na stavby v jejím platném znění a to následujícím způsobem:

- dle § 5 jsou navrženy rozptylové plochy před vstupy do objektu.
- Stavba je dle § 6 připojena na veškeré potřebné sítě technického vybavení.
- Oplocení se dle § 7 nenavrhuje - areál školy je uzavřen stávajícím oplocením.
- Životní podmínky a ochrana zdraví dle § 10 budou dodrženy a veškeré podrobnosti doplněny v rámci navazující projektové přípravy. Předběžně lze konstatovat, že řešení stavby zajišťuje veškeré požadavky vč. požadavků na světélkové výšky jednotlivých prostor.
- Osvětlení, větrání a vytápění dle § 11 bude detailně řešeno v dalších stupních PD.
- Novostavba bude splňovat podmínky pro zajištění bezbariérové obslužnosti stavby.

informace o tom, zda a v jakých částech dokumentace jsou zohledněny podmínky závazných stanovisek dotčených orgánů

Požadavky dotčených orgánů budou řešeny v rámci projektové přípravy akce.

Ochrana stavby podle jiných právních předpisů

Stavba není chráněna dle jiných právních předpisů. Stavba nepodléhá památkové ochraně apod.

Navrhované parametry stavby – zastavěná plocha, obestavěný prostor, atp.

Kapacita nové školy je navržena tak, aby poskytla moderní zázemí pro běžnou výuku, odbornou výuku, stravování a doprovodné mimoškolní aktivity pro stávající kapacity ZŠ a SŠ. Prostory základní školy jsou umístěny ve III.NP a jsou navrženy pro 60 žáků. V I. a II. NP je pak umístěn provoz střední odborné školy s kapacitou 200 studentů (je zavedena střídavá výuka kdy je vždy 100 studentů ve škole a 100 na odborné praxi, kapacita školy je proto navržena pro 100 studentů).V samostatném pavilonu je pak situován provoz školní jídelny a kuchyně, zajišťující stravování pro všechny žáky ZŠ i SŠ a jejich zaměstnance.

Navrhované parametry nově navržené části školy:

Celková zastavěná plocha: 980 m²

Obestavěný prostor: 9 423 m³

Základní bilance stavby – potřeby a spotřeby médií a hmot, hospodaření s dešťovou vodou, celkové produkované množství a druhy odpadů a emisí

Bilance spotřeby pitné vody a TUV:

Spotřeba pitné vody a TUV se oproti stávajícímu stavu zásadně nemění. Kapacita střední i základní školy zůstává stávající.

Spotřeba vody dle přílohy č.12 Vyhlášky č.120/2011 Sb., pro školy na jednu osobu (žáka, učitele, pracovníka) při průměru 200 pracovních dnů/ rok..... 5000l / rok

Spotřeba pitné vody = (60+100) * 5000 = 800 m³/rok = 4 000 l/den

Odtok splašků = spotřebě vody

Bilance odtoku dešťových vod ze střech:

Množství odváděných dešťových vod se oproti stávajícímu stavu zřejmě mírně navýší (stávající plocha střechy bourané části objektu je cca 760 m², plocha střech nově navržené části objektu je 980 m²).

Výpočet je proveden dle ČSN 75 6110. Jako návrhový déšť byla použita srážka o intenzitě 0,016 l/s/m².

Povrch	A(m ²)	I (l/s*m ²)	C (-)	Qr (l/s)
Střecha objektu	980	0,016	1	15,68
Celkem				15,68

Likvidaci dešťových vod je možné a vhodné v dalších stupních PD řešit alternativními možnostmi oproti soudobému vypouštění do kanalizace . Například v podobě akumulace a následném využívání dešťových vod pro potřeby objektu (např. splachování toalet, zálivku zeleně) nebo řešit její zasakování v místě.

Vytápění

Energetická spotřeba objektu bude řešena dalšími stupni PD. Obecně bude stávající, nezateplený a energeticky nevhodný objekt nahrazen novým objektem, který bude navržen dle soudobých tepelně technických a energetických norem. Lze tedy předpokládat zásadní snížení energetické náročnosti oproti stávajícímu stavu.

Základní předpoklady výstavby – časové údaje o realizaci stavby, členění na etapy

Bude určeno v dalších stupních PD dle požadavků investora. Není předpokládáno dělení výstavby na etapy.

Orientační náklady stavby

Odborným odhadem jsou stanoveny celkové náklady stavby na 102,350 mil. Kč bez DPH (bez vnitřního vybavení)

Celkové urbanistické a architektonické řešení

urbanismus - územní regulace, kompozice prostorového řešení

Základní koncept návrhu předpokládá funkční propojení jednotlivých částí školy s provozním zázemím, včetně vytvoření příjemného prostředí v těsné blízkosti školního areálu. Jedná se zejména o vstupní část školy, vnitřní zelené atrium a navazující část pozemku u školní kuchyně a jídelny. Tato část je samostatně přístupná a využitelná i pro jiné než školní aktivity, například pro společenské využití.

Nová část školy je tvořena dvěma objekty, hlavním objektem pro výuku a zázemím školy s kuchyní jídelnou. Obě části jsou propojeny spojovací chodbou. Nový hlavní vstup do školy je situován k nové vstupní části, do ulice Setecká, je tím vyřešen stávající nevyhovující stav, kdy je hlavní vstup umístěn v hloubi areálu a není tak oddělen provoz žáků a studentů od hospodářského provozu školy.

Urbanistické řešení neřešených školního areálu je v současném stavu dané a v rámci PD se výrazně nemění. Uspořádání této větší části areálu, jeho napojení na dopravní infrastrukturu a další prvky uspořádání zůstávají beze změn.

Architektonické řešení - kompozice tvarového řešení, materiálové a barevné řešení

Nová část školy je tvořena dvěma základními hmotami, hlavním objektem pro výuku a zázemím školy s kuchyní jídelnou. Obě části jsou propojeny prosklenou spojovací chodbou, která zároveň opticky propojuje vnitřní zelené atrium s ulicí. Hlavní vstup je situován k nové vstupní části, která je tvořena kombinací zpevněných a zelených ploch a vytváří příjemnou pobytovou atmosféru. Hlavní objekt tvoří jednoduchá forma ve formě kvádrů se světlou fasádou, v kontrastu k ní je v severní části umístěna přízemní jídelna a kuchyně s dřevěným obkladem. Spojovací část je prosklený přízemní kvádr s falcovanou plechovou fasádou. Jídelna a kuchyně mají střechu ve formě extenzivní

zelené střechy, zejména z důvodu příjemných výhledů z hlavní školní budovy a z důvodu zlepšení vnitřního i vnějšího mikroklimatu v areálu školy.

Navazující úpravy okolí, navržená zeleň a vstupní část by měly dotvořit celkový příjemný obraz školního areálu, včetně zajištění bezpečnosti při pohybu dětí. Úprava parkoviště a příjezdové komunikace je navrženo jako související část blízkého okolí školního areálu, z důvodu zasakování dešťových vod návrh předpokládá použití zatravněvací dlažby a propustných dlažeb.

Návrh úprav školního areálu je navržen jako soubor jednotlivých objektů, včetně úprav blízkého okolí a úpravy parteru. Vlastní architektura je navržena v jednoduchých formách a zklidněných barvách tak, aby se žáci i personál školy cítil příjemně již v blízkosti školního areálu.

Dispoziční, technologické a provozní řešení

Nová školní budova hlavního objektu je propojena se stávající částí školy. Společně pak tvoří základní prostor pro výuku, včetně nových sociálních zázemí a kabinetů. Jednotlivá podlaží jsou dělena dle stupně školy, vstupní podlaží je vyčleněno pro společné školní části a šatny. Jednotlivé třídy jsou umístěny zejména v uliční fasádě, kabinety a zázemí jsou situovány do vnitrobloku. Návrh jednotlivých tříd je kromě zajištění dostatečného osvětlení a velikosti tříd doplněn odkládacími prostory a umyvadlem v místě střední stěny. Díky sklonu terénu je školní jídelna a kuchyně přístupná spojovací chodbou z mezipodesty školního schodiště, samostatný a bezbariérový přístup do této části je zajištěn ze severní části pozemku. Jídelna je doplněna venkovní terasou situovanou do vnitřního zeleného atria, které bude doplněno sadovými úpravami a mělo by tvořit pohledový oddech pro školní personál a žáky školy.

Prostory základní školy jsou umístěny ve III.NP a jsou navrženy pro 60 žáků. Vzhledem k tomu, že se jedná o speciální ZŠ, jsou navrženy kmenové třídy pro snížený počet 15 žáků ve třídě, speciální a odborné učebny a nezbytné zázemí pro vedení školy, učitele a odborné asistenty, sociální zařízení se zřetelem na osoby s se zdravotním postižením a prostory školního klubu a družiny.

V I. a II. NP je pak umístěn provoz střední odborné školy s kapacitou 200 studentů (je zavedena střídavá výuka kdy je vždy 100 studentů ve škole a 100 na odborné praxi, kapacita školy je proto navržena pro 100 studentů). Přičemž do I.NP je situován převážně provoz odborných učeben, cvičných kuchyní a jejich zázemí, do II. NP pak kmenové třídy pro běžnou výuku, počítačová učebna apod. Návrh byl řešen s úmyslem umístění technicky náročných prostor (odborné učebny) do nové části budovy, aby byla omezena nutnost náročných zásahů do stávající části objektu. Také provoz střední školy je doplněn zázemím pro vedení školy, učitele a mistry odborného výcviku, sociálním zařízením atd.

V samostatném pavilonu je pak situován provoz školní jídelny a kuchyně, zajišťující stravování pro všechny žáky ZŠ i SŠ a jejich zaměstnance. Tento pavilon je vybaven i samostatným vstupem a sociálním zázemím, rozšiřujícím možnosti jeho využití.

Bezbariérové užívání stavby

Nová část školy je řešena jako plně bezbariérová zároveň řeší bezbariérový přístup pro stávající část školní budovy, která v současné době není bezbariérově přístupná.

Vstup do budovy je řešen jako plně bezbariérový z ulice Setecká. Je navržen tak, aby na přístupu do školní budovy nevznikaly žádné výškové přechody, rampy a vchod tak navazoval na stávající úroveň ulice.

Vertikální pohyb po jednotlivých podlažích budovy je řešen novým a stávajícím schodištěm, bezbariérový přístup do všech podlaží pak bude zajištěn nově navrženým výtahem, který umožní i transport materiálu do odborných učeben apod. Bezbariérový přístup do křídla školní jídelny a kuchyně bude zajištěn zastávkou výtahu v mezipatře, výtah je tedy navržen jako průchozí s dvojicí dveří.

Jednotlivá podlaží hlavní školní budovy jsou výškově uzpůsobena podlažím stávajícího objektu, přechod mezi novou a stávající budovou ve všech podlažích je tedy plně bezbariérový, bez výškových rozdílů.

Osazení pavilonu školní kuchyně a jídelny umožňuje druhý bezbariérový vstup do tohoto pavilonu přímo z areálu školy - toto uspořádání umožňuje samostatný provoz jídelny pro potřeby internátu či její alternativní využití bez potřeby průchodu školní budovou.

Bezpečnost při užívání stavby

V rámci stavby musí být dodrženy všechny zákonné předpisy a nařízení ohledně bezpečnosti provozu stavby i její výstavby. Bude řešeno v dalších stupních PD.

Základní technický popis staveb

Původní historická budova, která je určena k demolici, je vystavěna jako osově souměrný objekt na půdorysném tvaru písmene U, ve středu objektu byl umístěn hlavní vstup do budovy a centrální schodiště. K původní budově bylo následně (rok nezjištěn) přistavěno v severo-východní části další křídlo, rozšiřující původní hmotu stavby. Tato část budovy má stejné parametry jako stavba původní, nicméně je již postavena jako nepodsklepená. Obě části budovy jsou sjednoceny historizující fasádou a přes drobné odlišnosti ve stavební konstrukci jsou uvažovány jako jedna část budovy.

Stavební řešení této části objektu odpovídá době jejího vzniku. Jedná se o částečně podsklepenou budovu, zděnou z plných keramických cihel (v základech lze předpokládat zdivo kamenné a smíšené). Stropy nad I.NP a II.NP jsou dřevěné trámové, se škvárovými násypy. Stropy nad I.PP a stropy chodeb v I.NP jsou tvořeny valenou cihelnou klenbou (v I. PP do ocelových profilů). V historii budovy došlo k některým stavebním úpravám stropů, zřejmě vzhledem k jejich špatnému stavu - v II.NP jsou na násypech zhotoveny podlahy z betonové mazaniny, část dřevěné konstrukce také byla nejspíše měněna. V prostorách toalet v II.NP jsou stropy vyměněny za stropy tvořené ocelovými nosníky s VSŽ plechy a nabetonovávku. Historická část budovy je zastřešena valbovou střechou s dřevěným krovem se stojatou stolicí s klasickým uspořádáním s vaznými trámy atd. Krytina je nepůvodní - hliníkový plech na prkenném bednění. Prostor podkroví je provizorně tepelně izolován deskami Lignoporu.

K původní historické budově byla na počátku 90. let 20. století přistavěna novodobá přístavba s výukovými prostory SŠ. Tato část budovy je vybudována na obdélníkovém půdorysu, nepodsklepená, se čtyřmi nadzemními podlažími, přičemž poslední podlaží je tvořeno podkrovím valbové střechy. Přístavba disponuje vlastním schodištěm.

Jedná se opět o zděnou stavbu, zděnou z dutinových cihelných bloků. Stropy jsou tvořeny betonovými panely typu spiroll. Zastřešení stavby je tvořeno opět valbovou

střechou s dřevěným krovem a alukrytovou krytinou, podkroví je částečně využito, tepelné izolace jsou provedeny nekvalitně a nedostatečně.

Konkrétní stavební řešení nově navržené části budovy bude řešena v dalších stupních PD. V rámci studie je konstrukce nové části budovy navržena jako stěnový podélný trojtrakt, který odpovídá dispozičním potřebám stavby a využívá nosné konstrukce i jako konstrukce akusticky dělící atd.

Základní popis technických a technologických zařízení

Jednotlivá technická a technologická zařízení stavby budou navržena v dalších stupních PD. Je předpokládáno využití moderních energeticky úsporných zdrojů tepla, jako jsou plynové kondenzační kotle nebo tepelná čerpadla, stejně jako využití alternativních vhodných zdrojů energie jako např. FVE panely pro získání elektrické energie pro provoz objektu atd..

Pro snížení energetické náročnosti objektu a zajištění zdravého vnitřního prostředí je předpokládáno využití zařízení pro vnitřní výměnu vzduchu (rekuperace) ve výukových prostorách školy. Dle potřeby mohou být navrhovány stínící prvky oken, klimatizační zařízení atd.

Vzhledem k soudobým požadavkům na provoz školy je předpokládán důraz na kvalitní datové připojení a vnitřní datovou infrastrukturu v objektu, včetně přípravy pro použití moderních výukových pomůcek.

Zásady požárně bezpečnostního řešení

Bude řešeno v dalších stupních PD při splnění všech platných předpisů a norem.

Úspora energie a tepelná ochrana

Stavba bude navržena jako energeticky úsporná a musí splnit všechny soudobé požadavky na parametry stavebních konstrukcí a celkové energetické nároky budovy.

Je předpokládáno využití moderních energeticky úsporných zdrojů tepla, jako jsou plynové kondenzační kotle nebo tepelná čerpadla, stejně jako využití alternativních vhodných zdrojů energie jako např. FVE panely pro získání elektrické energie pro provoz objektu atd..

Pro snížení energetické náročnosti objektu a zajištění zdravého vnitřního prostředí je předpokládáno využití zařízení pro vnitřní výměnu vzduchu (rekuperace) ve výukových prostorách školy. Dle potřeby mohou být navrhovány stínící prvky oken, atd.

Hygienické požadavky na stavby, požadavky na pracovní a komunální prostředí

parametry stavby z hlediska hygienických požadavků:

Vzduchotechnika a větrání

Větrání naprosté většiny nově navržených prostor je umožněno přirozeně okny. Mimo je doporučeno osadit všechny výukové prostory a prostory hygienického zázemí zařízením pro řízenou výměnu vzduchu s rekuperací tepla.

Osvětlení

Přirozené osvětlení prostor je řešeno okny a musí být navrženo a posouzeno na základě požadavků ČSN 73 0580- Denní osvětlení budov, dle požadavků pro školní budovy.

Stejně tak i umělé osvětlení všech prostor. Podrobnější řešení bude součástí dalších stupňů PD.

Vytápění

Všechny prostory školy musí být vytápěny dle platných normových požadavků.

Úklid

V rámci objektu jsou prostory navrženy pro zázemí úklidových prací.

Vliv stavby na okolí:

Navržená stavba nebude svou povahou využití ani velikostí a vzhledem nijak negativně ovlivňovat své okolí. Veškeré stavební úpravy se odehrávají uvnitř stávajícího areálu školy, v dostatečné vzdálenosti od další zástavby. Nové objekty jsou navrženy tak, aby negativně neovlivňovaly ani stávající areál školy (stavby si nestíní, neovlivňují osvětlení stávajících vyučovacích prostor, nejsou zdrojem hluku atd.).

Celkově lze tedy konstatovat, že navrhované změny nebudou mít negativní vliv na okolí stavebních objektů.

Odpady:

Stavba nemá a nebude mít negativní vliv na životní prostředí, nevzniká zde nárok na žádný zdroj nebezpečných odpadních látek.

Odpady vzniklé při užívání objektu jsou: odpadní splaškové vody, které budou odváděny do veřejné kanalizační stoky a komunální odpad, který bude likvidován v souladu se Zákonem o odpadech č. 185/2001 Sb., (např. uzavření smlouvy s firmou oprávněnou k likvidaci tuhého komunálního odpadu). Vlastní nádoby na odpad budou umístěny tak, aby nedocházelo k obtěžování sousedních nemovitostí (jedná se zejména o letní měsíce). Bude využit stávající odpadový systém školy, množství odpadů se vlivem stavby zásadně nemění.

Svoz a odvoz TKO z objektu je řešen odbornou firmou. Odpad KO bude důsledně tříděn a separátně recyklován oprávněnou firmou.

Zásady ochrany stavby před negativními účinky vnějšího prostředí

Agresivní spodní voda, seismicita, ochranná a bezpečnostní pásma – není zasahováno.

Stavba se nenachází v aktivním ani pasivním záplavovém pásmu, ochrana nebude řešena.

Ochrana před pronikáním radonu z podloží

Jedná se o územní s nízkým radonovým rizikem – bude řešeno běžnou hydroizolací. Ve stávajících objektech nebyla zaznamenána zvýšená úroveň radonu.

Ochrana před bludnými proudy

Veškeré přístroje musí být zemněné, výskyt bludných proudů z použité technologie se nepředpokládá.

Ochrana před technickou seismicitou

Vzhledem k umístění stavby není ochrana před technickou seismicitou řešena. V objektech nebudou instalovány zdroje technické seismicity.

Ochrana před hlukem

Nově navrhované konstrukce musí být navrženy v souladu s ČSN 73 0540-2 Tepelná ochrana budov a dle ČSN 73 0532 Akustika – Ochrana proti hluku v budovách a související akustické vlastnosti stavebních výrobků - vše v souladu s OTP. Zvláštní pozornost musí být věnována akustickým vlastnostem prostor pro výuku.

Prostory budou navrženy v souladu s požadavky Nařízení vlády č. 272/2011 Sb., ze dne 24. srpna 2011 o ochraně zdraví před nepříznivými účinky hluku a vibrací.

Protipovodňová opatření

Stavba neleží v aktivním záplavovém území. Opatření se nepředpokládá.

Ochrana před ostatními účinky – vlivem poddolování, výskytem metanu

Stavba se nenachází v poddolovaném území

Připojení na technickou infrastrukturu

Projekt respektuje stávající trasy inženýrských sítí v okolí výstavby, jejich ochranná pásma jsou respektována. Pro připojení areálu budou využity stávající přípojky jednotné kanalizace, vodovodu, plynovou, NN a datové přípojky.

Popis dopravního řešení včetně bezbariérových opatření pro přístupnost a užívání stavby osobami se sníženou schopností pohybu nebo orientace

Dopravní připojení areálu školy zůstává stávající, stávajícím sjezdem z ulice Setecká . Pro areál je v rámci školní budovy navržen nový bezbariérový vchod přímo napojený na stávající úroveň ulice.

Napojení území na stávající dopravní infrastrukturu

Jedná se o stávající území v širším centru města, s vyřešeným dopravním řešením - zůstává beze změn. Stavba neklade nové nároky na dopravní infrastrukturu.

Doprava v klidu

V rámci navržené stavby není navrženo zvýšení kapacity školy a tedy počet žáků a zaměstnanců školy. Není tedy vyvolána potřeba nových parkovacích míst. Škola pro své zaměstnance nyní disponuje parkovacími místy na samostatném parkovišti u vjezdu do školy v ulici Setecká. V rámci studie je navržena kultivace tohoto prostoru s přesným vymezením parkovacích stání atd. V prostoru před školou je možno umístit cca 13 parkovacích míst, dalších 7 parkovacích míst je navrženo v uzavřeném areálu školy. Pro dopravu žáků je nutné v ulici Setecká vytvořit vhodné a bezpečné místo pro zastavení i volné parkovací kapacity K+S.

Řešení vegetace a souvisejících terénních úprav

V rámci přípravy stavby bude pod přístavbami provedeno odstranění stávající zeleně, shrnutí ornice a povrch území bude výškově upraven v rámci HTÚ. Veškeré stávající vzrostlé dřeviny budou pokud možno ponechány a chráněny během výstavby, návrh

pak předpokládá doplnění výstavby novou výsadbou vzrostlé zeleně, použití zelených střech na nízkém pavilonu školní jídelny a kuchyně a kompletní nové sadové řešení dotčené části školního areálu i přilehlé části ulice Setecká.

Popis vlivů stavby na životní prostředí

Řešení ochrany ovzduší:

Není navrženo osazení zdroje znečištění, v rámci stavby dojde k výměně stávajících plynových kotlů za kotle nové, ekologické, s nižším výkonem oproti stávající soustavě, případně k jejich nahrazení jiným ekologickým zdrojem vytápění, například tepelný čerpadlem.

Řešení ochrany proti hluku:

Stavba nenavrhuje nové zdroje hluku.

Odpady:

Jedná se o vznik běžného komunálního odpadu, který bude odvážen svozovou službou..

Vliv na přírodu a krajinu – ochrana dřevin, ochrana památných stromů, ochrana rostlin a živočichů, zachování ekologických funkcí a vazeb v krajině, apod.

V blízkosti stavby se nenachází žádná chráněná území či přírodní celky, ptáčích oblasti apod. Stavba nezasahuje do vyhlášených biokoridorů či biocenter, nejedná se o území chráněné s ohledem na výskyt chráněných druhů rostlin a živočichů. V rámci stavby nebudou dotčeny žádné památné stromy apod.

Vliv stavby na soustavu chráněných území Natura 2000

Stavby nemají žádný vliv, leží mimo tato území.

Způsob zohlednění podmínek závazného stanoviska posouzení vlivu záměru na životní prostředí, je-li podkladem

Dle zákona č. 100/2001 Sb. – zákon o posuzování vlivů na životní prostředí, nepodléhá navržená stavba zjišťovacímu řízení procesu EIA.

Ochrana obyvatelstva

V rámci navrhované stavby nebyly vzneseny požadavky na ochranu obyvatelstva.

Zásady organizace výstavby

a) potřeby a spotřeby rozhodujících médií a hmot, jejich zajištění

Stavba bude zhotovena s místně obvyklých surovin a materiálů.

b) odvodnění staveniště

Staveniště je odvodněno stávající areálovou dešťovou kanalizací.

c) napojení staveniště na stávající dopravní a technickou infrastrukturu

Pro zařízení staveniště budou využity stávající rozvody a přípojky inženýrských sítí areálu školy. Staveniště bude přístupné stávajícím vjezdem do areálu školy.

d) vliv provádění stavby na okolní pozemky a stavby

Samotné stavební práce nebudou mít žádný vliv na okolní pozemky a stavby, s výjimkou dopravní obsluhy stavby a případného rušení okolí hlukem z běžných stavebních prací. Je třeba dbát dopravních a vnitřních provozních předpisů areálu a dodržovat očistu veřejných komunikací, dále budou provedena všechna opatření k omezení prašnosti, práce nebudou prováděny v době nočního klidu.

e) ochrana okolí staveniště a požadavky na související asanace, demolice a kácení dřevin

Organizace stavebních prací musí být uspořádána tak, aby nedošlo k omezení okolních pozemků a staveb na nich a bylo minimalizováno rušení hlukem apod. Pro zřízení staveniště nejsou potřeba žádné další demolice a kácení dřevin.

f) maximální zábory pro staveniště (dočasné/trvalé)

Pro staveniště nebudou provedeny žádné zábory mimo stavební pozemek a areál školy

g) požadavky na bezbariérové obchozí trasy

Bezbariérové obchozí trasy není nutné realizovat, protože nedojde výstavbou k narušení žádných ze stávajících bezbariérových tras (bezbariérová trasa je až součástí nových stavebních úprav). V rámci všech fází výstavby však budou zachovány bezpečné uzavřené průchody nutné pro funkce školy (přístup ke vchodům do školy).

h) maximální produkovaná množství a druhy odpadů, emisí při výstavbě, její likvidace

Množství a druh odpadů zpracuje dodavatel stavby na základě dalších stupňů PD.

Odpady vzniklé při výstavbě objektu budou tříděny, likvidovány a odváženy na řízenou skládku v souladu se zákonem o odpadech č. 185/2001 Sb. v platném znění.

i) bilance zemních prací, požadavky na přísun nebo deponie zemin

Bude upřesněno v rámci dalších stupňů PD.

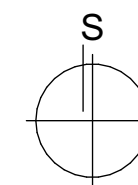
Celkové vodohospodářské řešení

Množství odváděných dešťových vod se oproti stávajícímu stavu zřejmě mírně navýší (stávající plocha střechy bourané části objektu je cca 760 m², plocha střech nově navržené části objektu je 980 m²). Výpočet je proveden dle ČSN 75 6110. Jako návrhový déšť byla použita srážka o intenzitě 0,016 l/s/m².

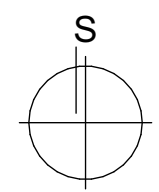
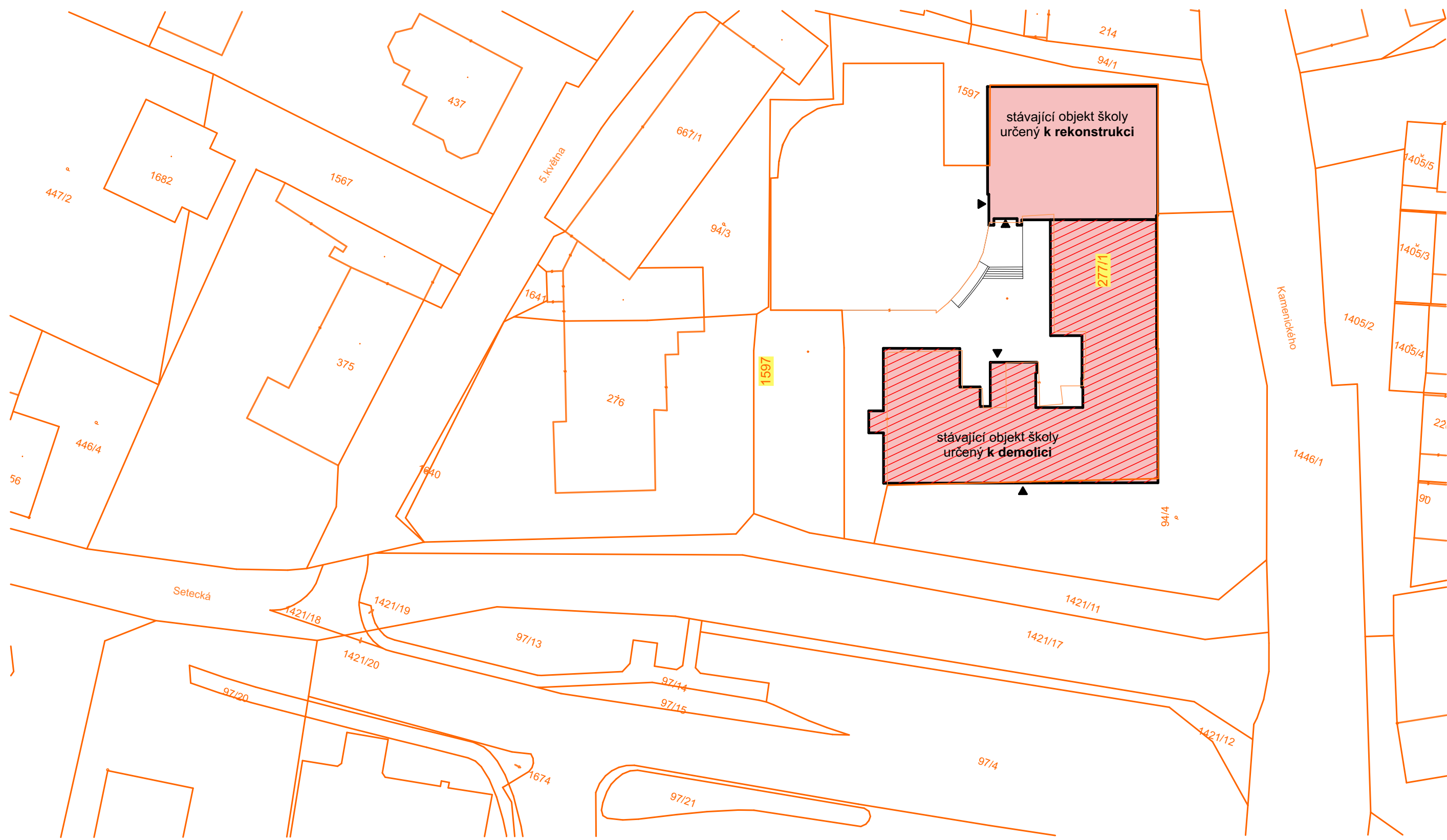
Povrch	A(m ²)	I (l/s*m ²)	C (-)	Qr (l/s)
Střecha objektu	980	0,016	1	15,68
Celkem				15,68

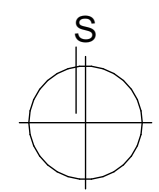
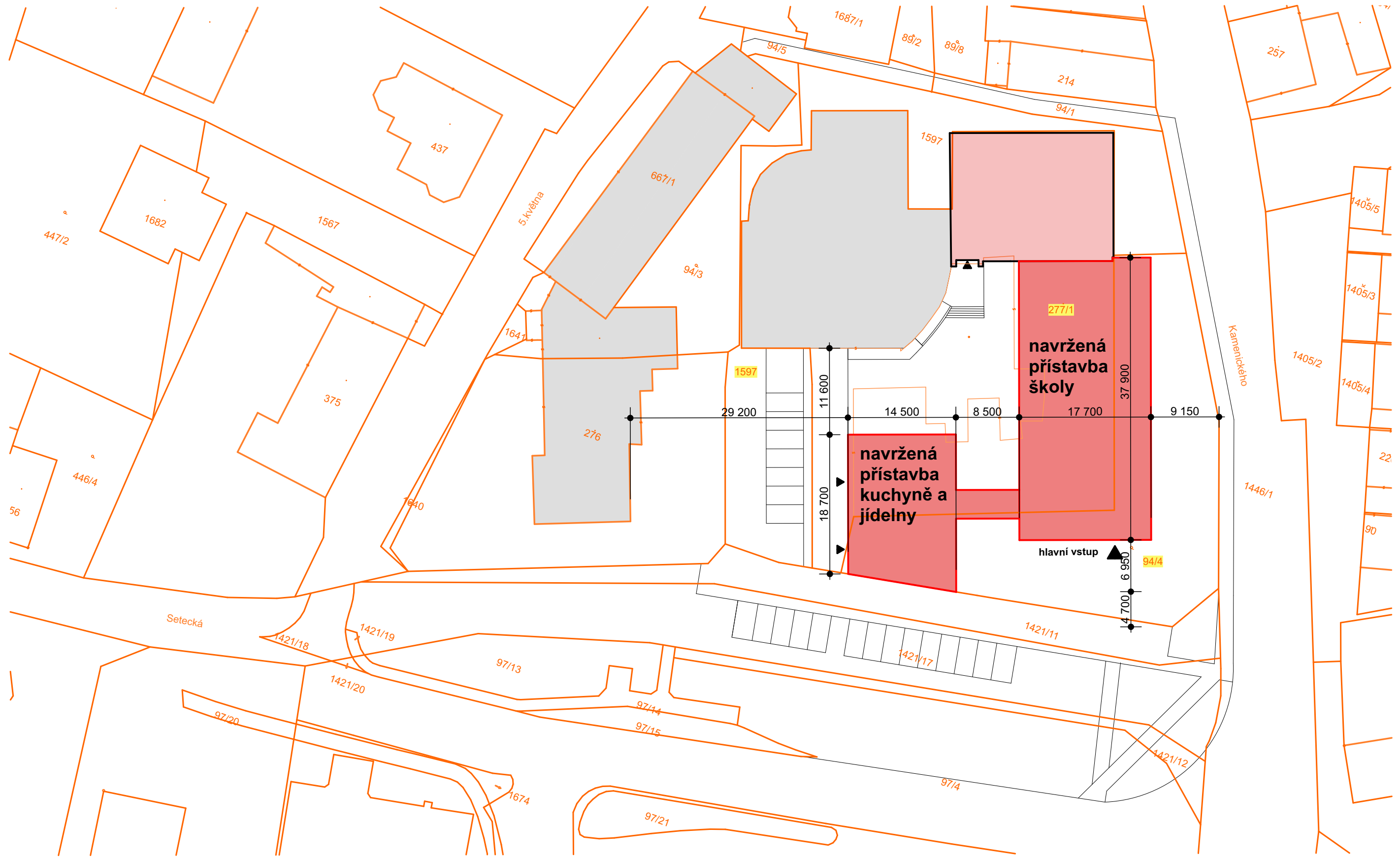


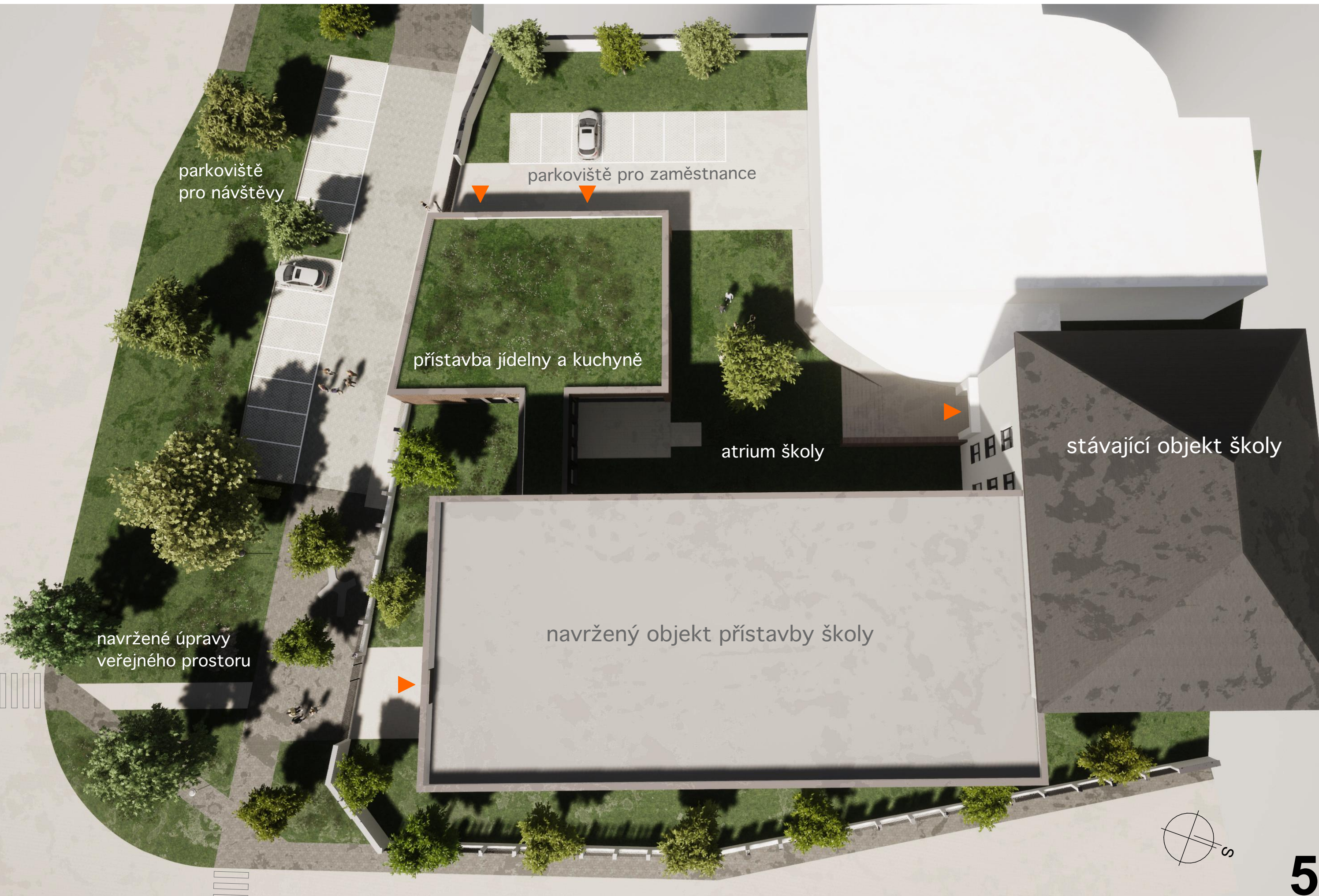
— ŘEŠENÉ ÚZEMÍ



1







parkoviště
pro návštěvy

parkoviště pro zaměstnance

přístavba jídelny a kuchyně

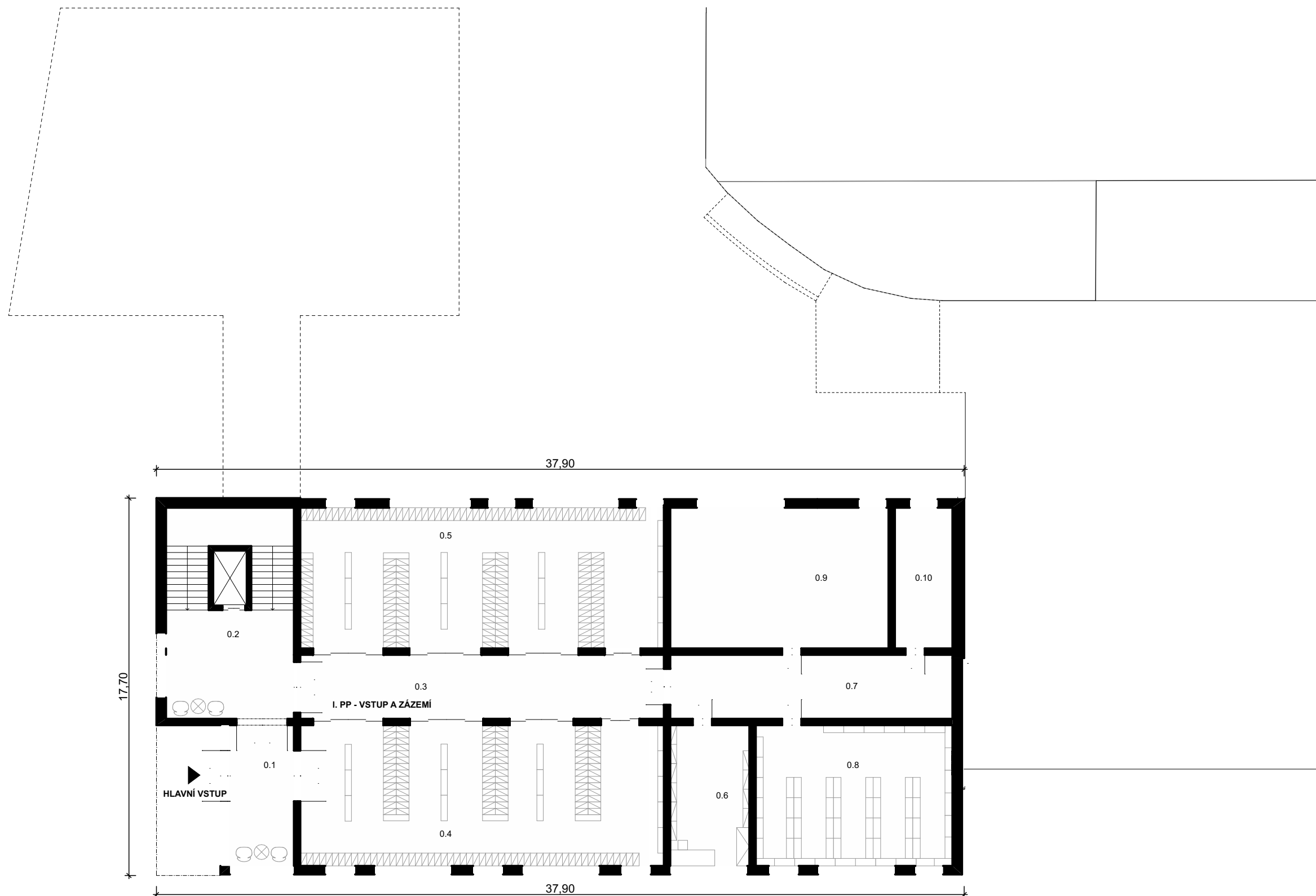
atrium školy

stávající objekt školy

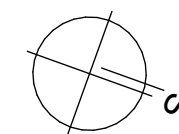
navržený objekt přístavby školy

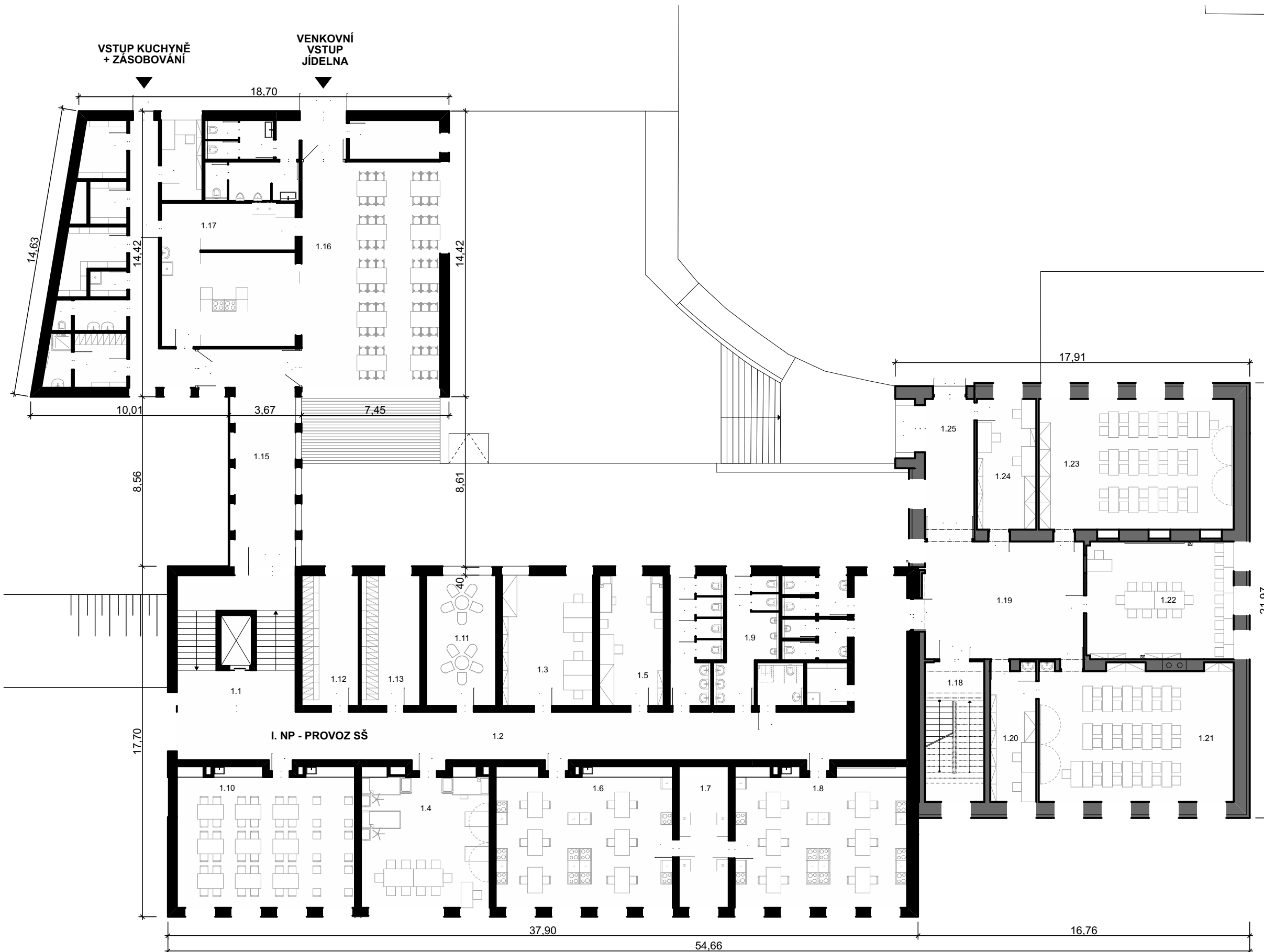
navržené úpravy
veřejného prostoru



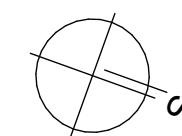


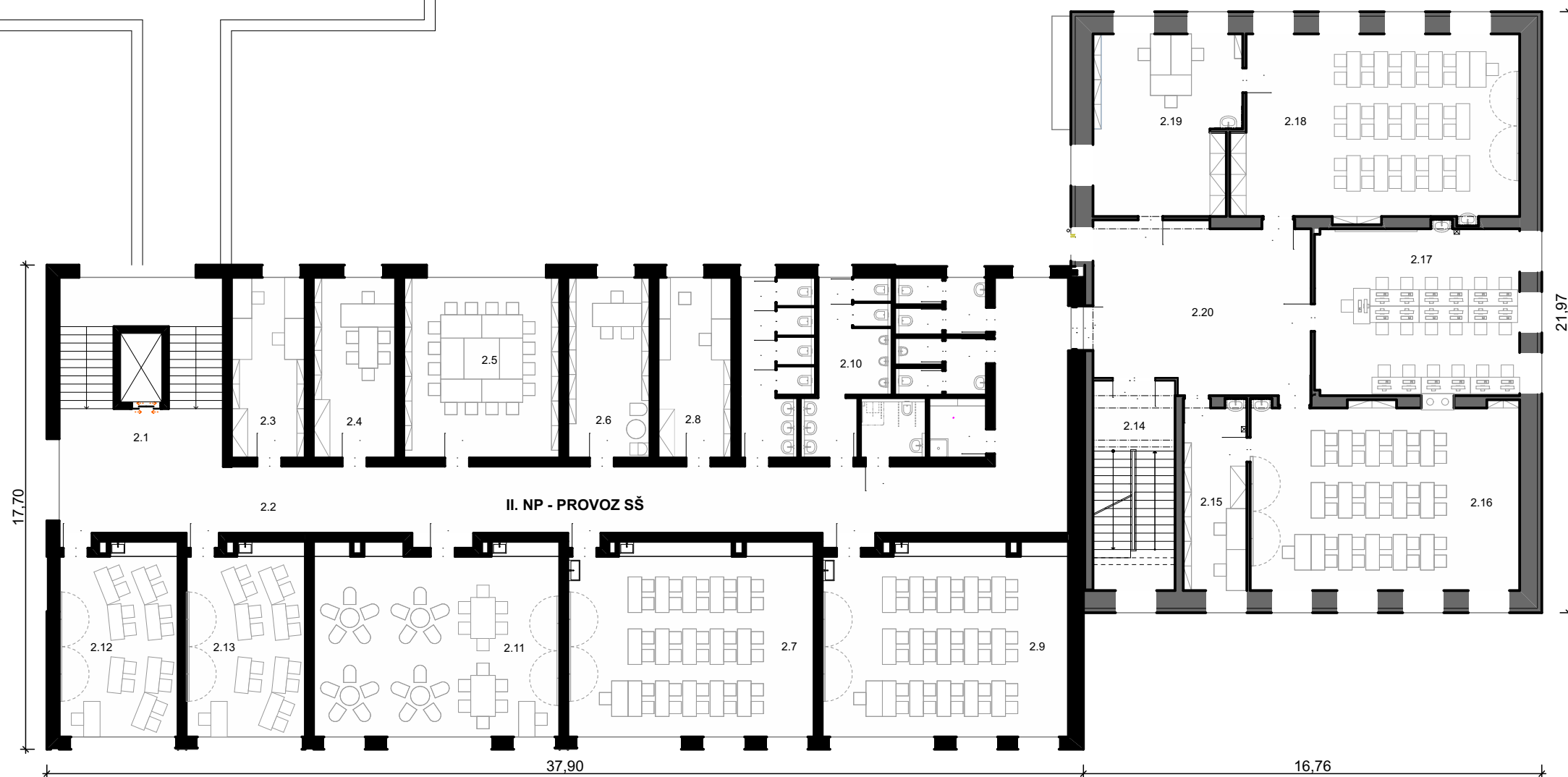
TABULKA MÍSTNOSTÍ 1.PP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m2)
0.1	HALA	19,80
0.2	SCHODIŠTĚ	59,40
0.3	CHODBA	51,18
0.4	ŠATNA SŠ	110,10
0.5	ŠATNA ZŠ	108,55
0.6	ŠKOLNÍK	24,03
0.7	CHODBA	39,72
0.8	SKLAD	61,38
0.9	TECHNICKÉ ZAŘÍZEN...	71,63
0.10	SERVER	17,82



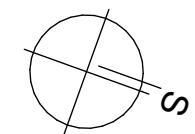


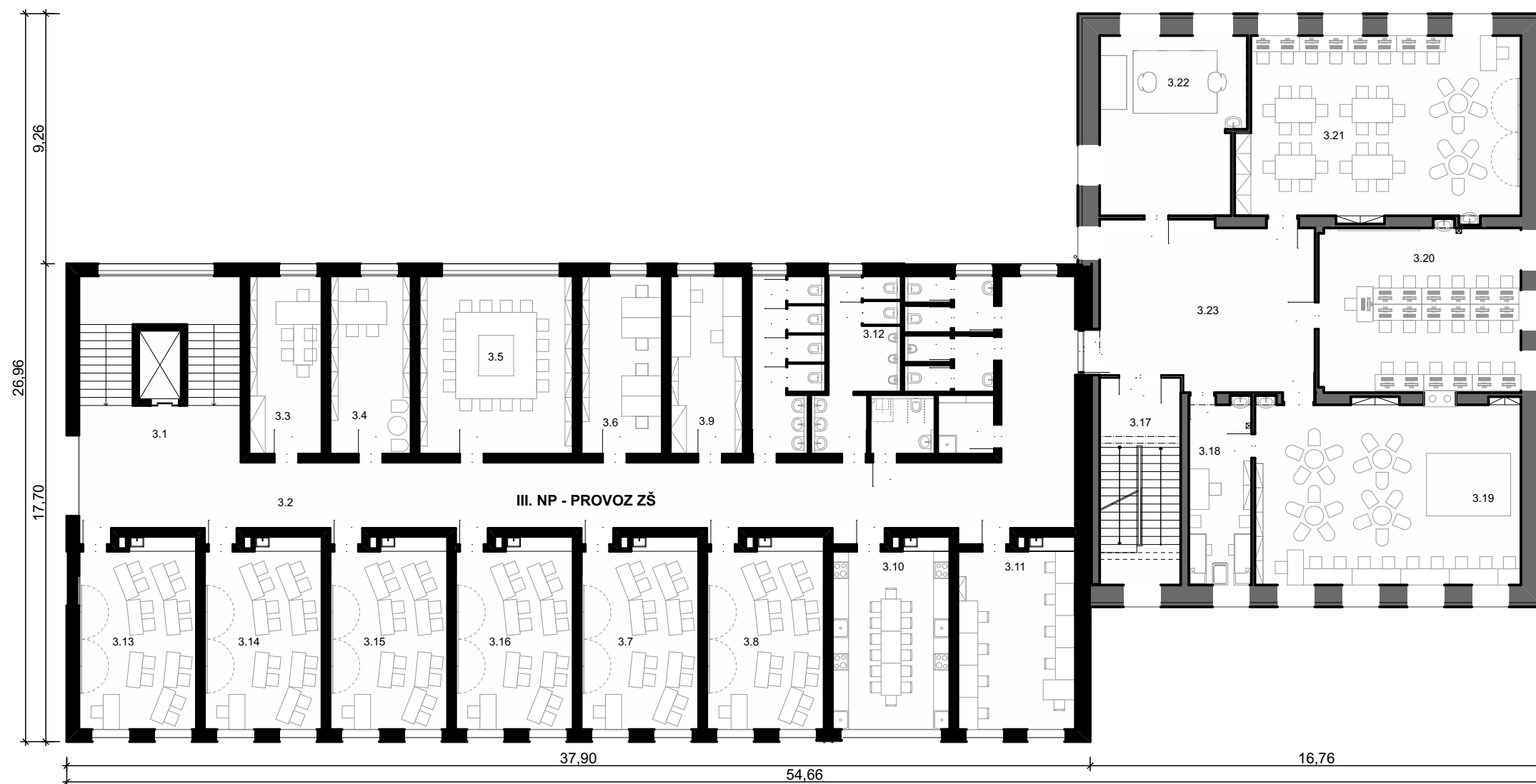
TABULKA MÍSTNOSTÍ 1.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m ²)
1.1	SCHODIŠTĚ	41,40
1.2	CHODBA	130,32
1.3	ZÁZEMÍ UČITELŮ OV	30,38
1.4	CHVIČNÁ ZDRAVOTNÍ UČEBNA	42,96
1.5	OŠETŘOVNA	21,54
1.6	CVIČNÁ CUKRÁRNA	62,43
1.7	UMÝVÁRNA NÁDOBÍ	16,67
1.8	CVIČNÁ KUCHYNĚ	59,40
1.9	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ, ÚKLID	59,40
1.10	CVIČNÁ RESTAURACE	60,11
1.11	DENNÍ MÍSTNOST	23,33
1.12	ŠATNY OV	19,09
1.13	ŠATNY OV	19,85
1.15	CHODBA	36,95
1.16	JÍDELNA (AULA)	94,67
1.17	ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	151,03
1.18	SCHODIŠTĚ 2	22,32
1.19	CHODBA	48,19
1.20	KABINET	16,36
1.21	KMENOVÁ TRÍDA	66,02
1.22	UČEBNA ŠITÍ	44,33
1.23	KMENOVÁ TRÍDA	65,01
1.24	KABINET	19,80
1.25	SPOJOVACÍ CHODBA	16,50
		1 168,06 m ²



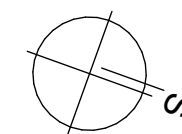


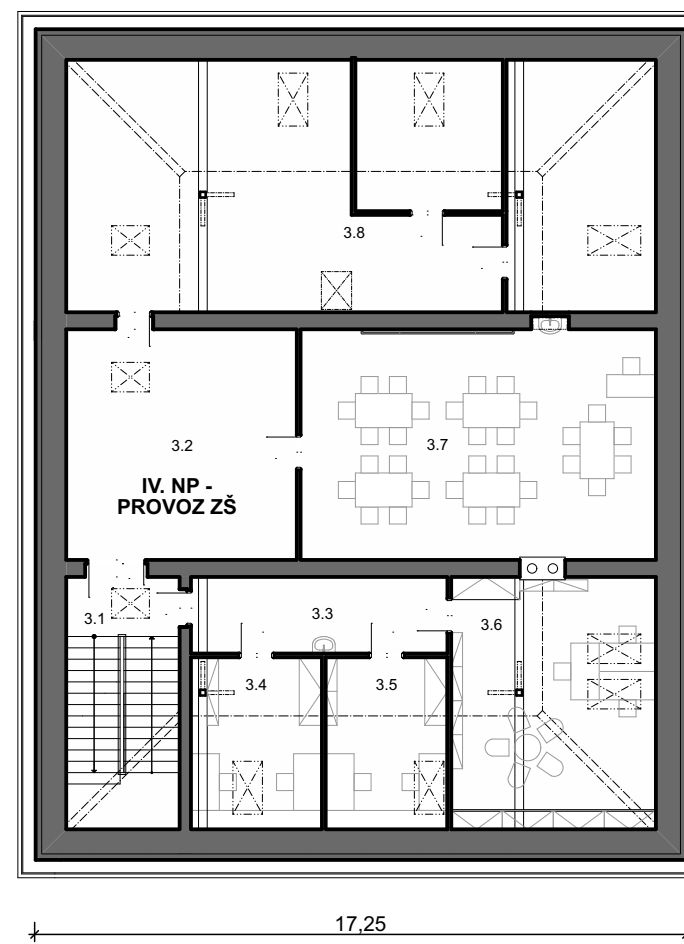
TABULKA MÍSTNOSTÍ 2.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m ²)
2.1	SCHODIŠTĚ	41,40
2.2	CHODBA	109,04
2.3	KABINET	17,82
2.4	ŘEDITELNA	19,80
2.5	SBOROVNA	39,60
2.6	KANCELÁŘ	21,78
2.7	KMENOVÁ TŘÍDA	59,40
2.8	KABINET	17,82
2.9	KMENOVÁ TŘÍDA	59,40
2.10	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ, ÚKLID	59,40
2.11	ŠKLONÍ KLUB	59,40
2.12	ODBORNÁ UČEBNA	30,69
2.13	ODBORNÁ UČEBNA	30,03
2.14	SCHODIŠTĚ	23,52
2.15	KABINET	16,33
2.16	KMENOVÁ TŘÍDA	65,75
2.17	PC UČEBNA	45,75
2.18	KMENOVÁ TŘÍDA	66,75
2.19	KABINET	32,71
2.20	CHODBA	64,35
		880,74 m ²



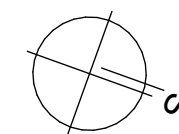


TABULKA MÍSTNOSTÍ 3.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m ²)
3.1	SCHODIŠTĚ	41,40
3.2	CHODBA	109,04
3.3	ŘEDITELNA	19,80
3.4	KANCELÁŘ	19,80
3.5	SBOROVNA	37,62
3.6	ASISTENTI	19,80
3.7	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.8	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.9	KABINET	17,82
3.10	CVIČNÁ KUCHYŇKA	28,71
3.11	DÍLNA PRACOVNÍ VY...	28,71
3.12	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ, ...	59,40
3.13	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.14	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.15	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.16	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.17	SCHODIŠTĚ	23,67
3.18	OŠETŘOVNA	15,67
3.19	ŠKOLNÍ DRUŽINA	66,35
3.20	PC UČEBNA	46,20
3.21	ŠKOLNÍ KLUB	68,59
3.22	RELAXAČNÍ MÍSTNO...	34,63
3.23	CHODBA	46,63
		856,10 m ²

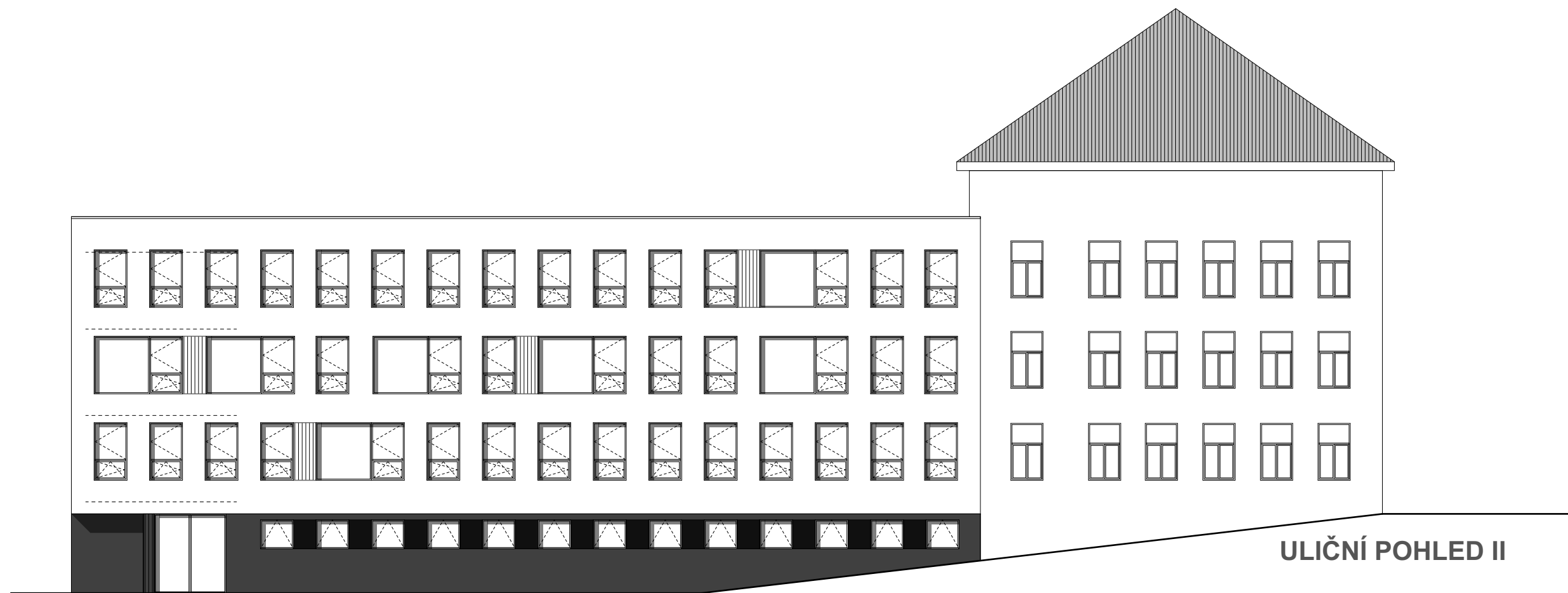




TABULKA MÍSTNOSTÍ 4.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m2)
3.1	SCHODIŠTĚ	20,75
3.2	CHODBA	37,52
3.3	SCHODIŠTĚ	13,74
3.4	KABINET	15,76
3.5	KABINET	14,65
3.6	KABINET	36,14
3.7	ODBORNÁ UČEBNA ...	57,34
3.8	ARCHIV	104,93
		300,83 m ²



10



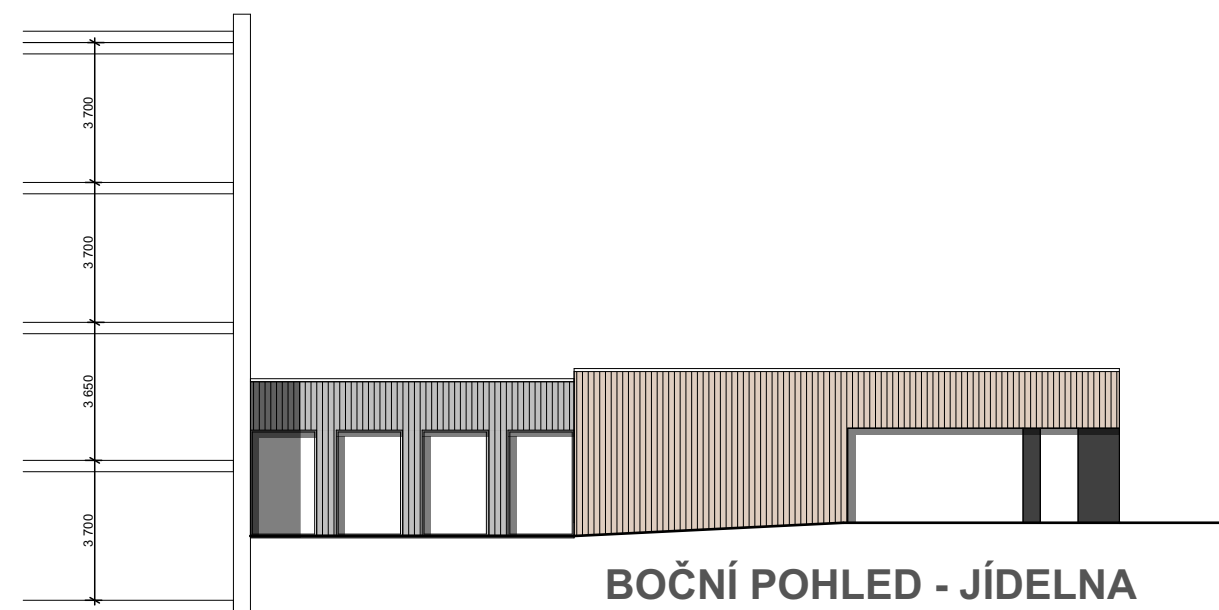
ULIČNÍ POHLED II



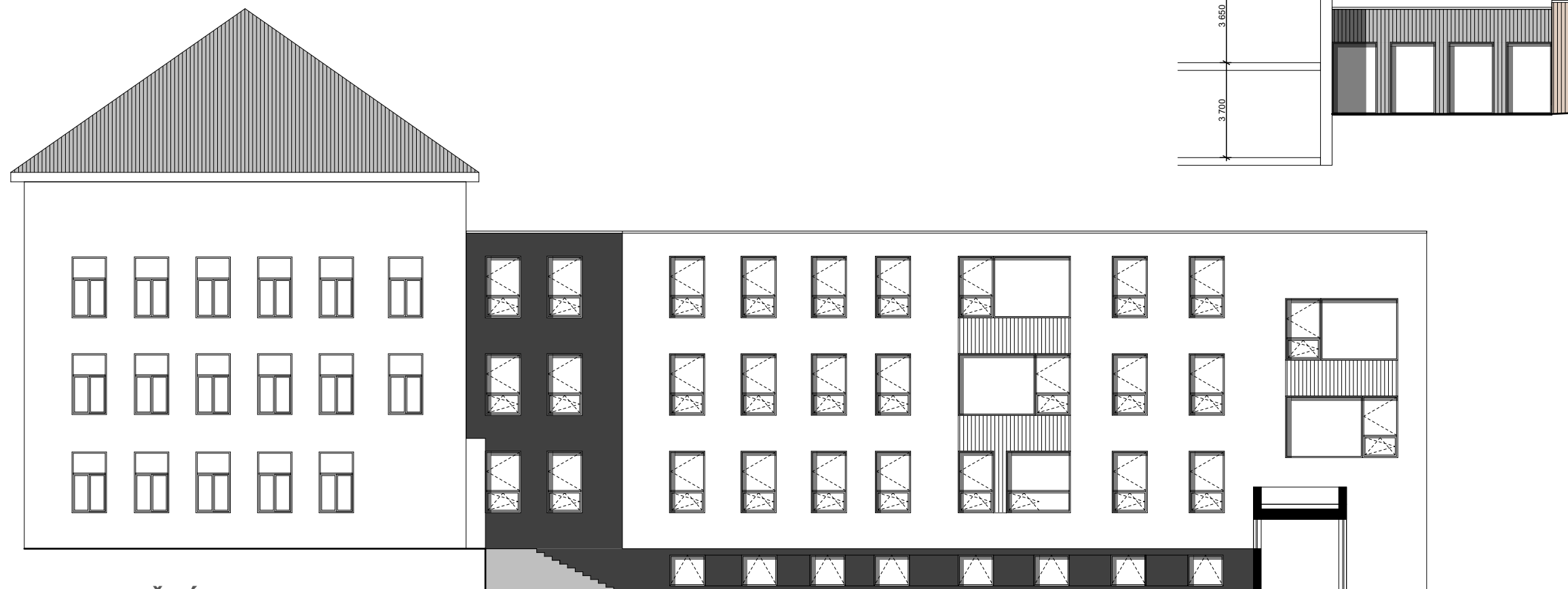
VNITŘNÍ POHLED - JÍDELNA



ULIČNÍ POHLED - VSTUP



BOČNÍ POHLED - JÍDELNA



VNITŘNÍ POHLED - ATRIUM









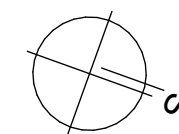








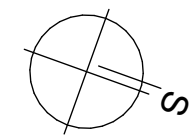
TABULKA MÍSTNOSTÍ 1.PP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m2)
0.1	HALA	19,80
0.2	SCHODIŠTĚ	59,40
0.3	CHODBA	51,18
0.4	ŠATNA SŠ	110,10
0.5	ŠATNA ZŠ	108,55
0.6	ŠKOLNÍK	24,03
0.7	CHODBA	39,72
0.8	SKLAD	61,38
0.9	TECHNICKÉ ZAŘÍZEN...	71,63
0.10	SERVER	17,82



20

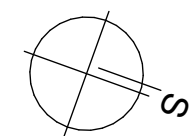


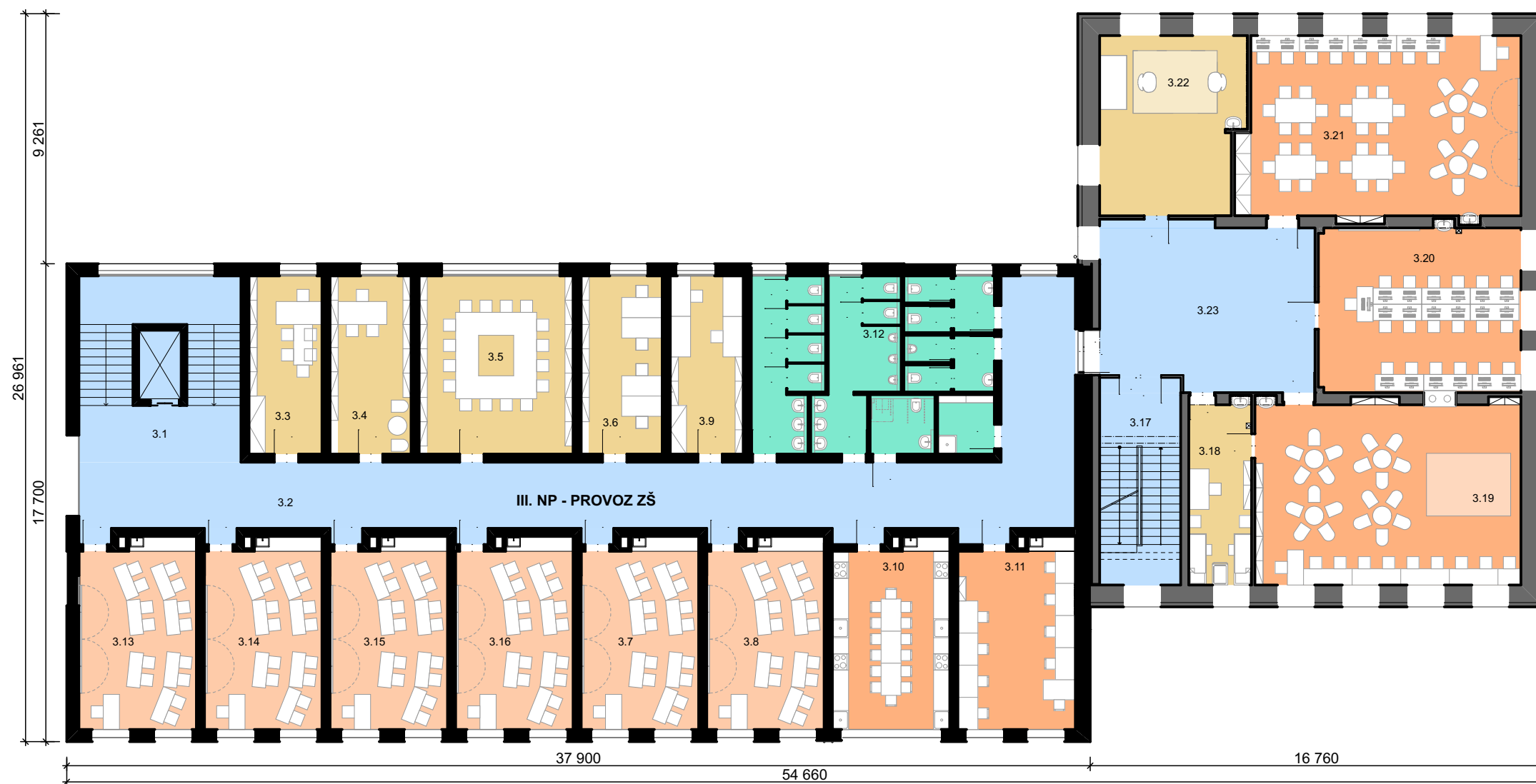
TABULKA MÍSTNOSTÍ 1.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m ²)
1.1	SCHODIŠTĚ	41,40
1.2	CHODBA	130,32
1.3	ZÁZEMÍ UČITELŮ OV	30,38
1.4	CHVIČNÁ ZDRAVOTNÍ UČEBNA	42,96
1.5	OŠETŘOVNA	21,54
1.6	CVIČNÁ CUKRÁRNA	62,43
1.7	UMÝVÁRNA NÁDOBÍ	16,67
1.8	CVIČNÁ KUCHYNĚ	59,40
1.9	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ, ÚKLID	59,40
1.10	CVIČNÁ RESTAURACE	60,11
1.11	DENNÍ MÍSTNOST	23,33
1.12	ŠATNY OV	19,09
1.13	ŠATNY OV	19,85
1.15	CHODBA	36,95
1.16	JÍDELNA (AULA)	94,67
1.17	ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	151,03
1.18	SCHODIŠTĚ 2	22,32
1.19	CHODBA	48,19
1.20	KABINET	16,36
1.21	KMENOVÁ TŘÍDA	66,02
1.22	UČEBNA ŠITÍ	44,33
1.23	KMENOVÁ TŘÍDA	65,01
1.24	KABINET	19,80
1.25	SPOJOVACÍ CHODBA	16,50
		1 168,06 m²



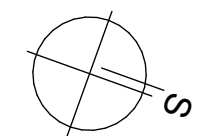


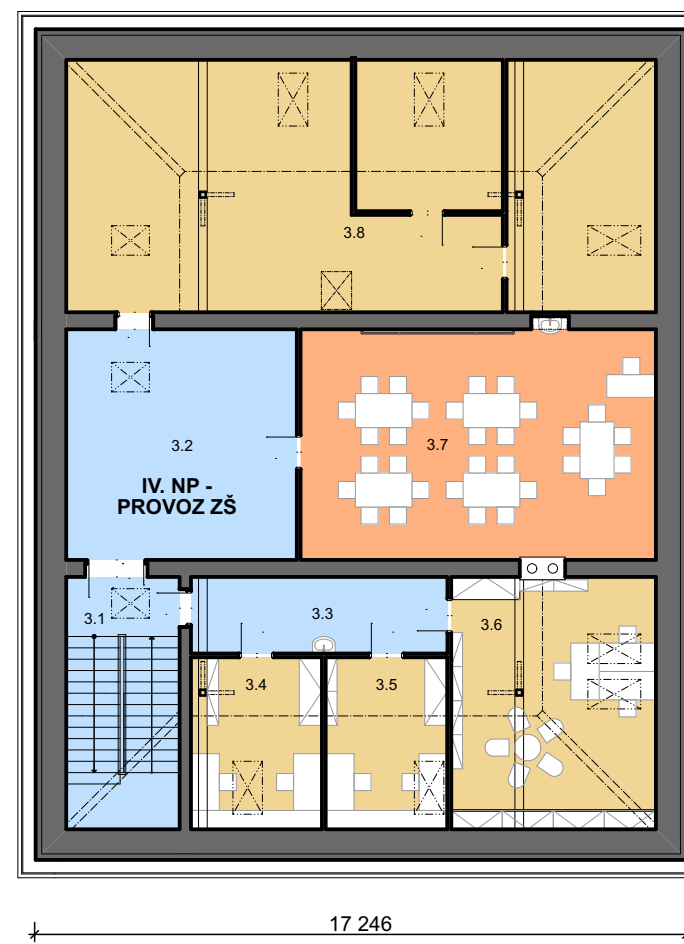
TABULKA MÍSTNOSTÍ 2.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m ²)
2.1	SCHODIŠTĚ	41,40
2.2	CHODBA	109,04
2.3	KABINET	17,82
2.4	ŘEDITELNA	19,80
2.5	SBOROVNA	39,60
2.6	KANCELÁŘ	21,78
2.7	KMENOVÁ TŘÍDA	59,40
2.8	KABINET	17,82
2.9	KMENOVÁ TŘÍDA	59,40
2.10	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ, ÚKLID	59,40
2.11	ŠKLONÍ KLUB	59,40
2.12	ODBORNÁ UČEBNA	30,69
2.13	ODBORNÁ UČEBNA	30,03
2.14	SCHODIŠTĚ	23,52
2.15	KABINET	16,33
2.16	KMENOVÁ TŘÍDA	65,75
2.17	PC UČEBNA	45,75
2.18	KMENOVÁ TŘÍDA	66,75
2.19	KABINET	32,71
2.20	CHODBA	64,35
		880,74 m ²



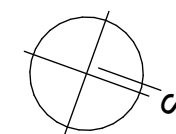


TABULKA MÍSTNOSTÍ 3.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m ²)
3.1	SCHODIŠTĚ	41,40
3.2	CHODBA	109,04
3.3	ŘEDITELNA	19,80
3.4	KANCELÁŘ	19,80
3.5	SBOROVNA	37,62
3.6	ASISTENTI	19,80
3.7	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.8	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.9	KABINET	17,82
3.10	CVIČNÁ KUCHYŇKA	28,71
3.11	DÍLNA PRACOVNÍ VY...	28,71
3.12	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ, ...	59,40
3.13	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.14	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.15	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.16	KMENOVÁ TŘÍDA	28,71
3.17	SCHODIŠTĚ	23,67
3.18	OŠETŘOVNA	15,67
3.19	ŠKOLNÍ DRUŽINA	66,35
3.20	PC UČEBNA	46,20
3.21	ŠKOLNÍ KLUB	68,59
3.22	RELAXAČNÍ MÍSTNO...	34,63
3.23	CHODBA	46,63
		856,10 m ²





TABULKA MÍSTNOSTÍ 4.NP		
Č.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m2)
3.1	SCHODIŠTĚ	20,75
3.2	CHODBA	37,52
3.3	SCHODIŠTĚ	13,74
3.4	KABINET	15,76
3.5	KABINET	14,65
3.6	KABINET	36,14
3.7	ODBORNÁ UČEBNA ...	57,34
3.8	ARCHIV	104,93
		300,83 m ²



NOVOSTAVBA OBJEKTU - ZŠ a SŠ Oselce

	mj	počet mj	cena za mj	cena bez DPH	cena vč. DPH (21%)
1 Novostavba objektu školy	m3	9 611	7 755	74 535 982	90 188 539
2 Novostavba objektu kuchyně s jídelnou	m3	1 581	7 755	12 262 342	14 837 433
3 demolice stávajícího objektu	m3	10 703	325	3 478 475	4 208 955
4 likvidace suti + odvoz	kpl			3 992 755	4 831 234
5 úprava zpevněných ploch 550 m2	m2	550	2 250	1 237 500	1 497 375
6 úprava stávajícího oplocení	mb	70	5 500	385 000	465 850
7 úprava veřejného prostranství před školou	m2	700	1 750	1 225 000	1 482 250
8 přeložka ČEZ	kpl	1	750 000	750 000	907 500
9 rozpočtová rezerva 5%	%	5	89 645 824	4 482 291	5 423 572
celkem				102 349 345	123 842 708

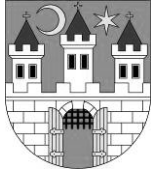
AREA group s.r.o.
Šafaříkovy sady 5
301 00 Plzeň
IČ 25203231

korespondenční adresa :
Losiná u Plzně 303
332 04 Losiná u Plzně

autor návrhu :
Ing.arch. Pavel Bořík
Ing.arch. Ivan Bergmann
Ing.arch. Vojtěch Liška

t: 377323717
e: areagroup@areagroup.cz

zpracováno 10/2021
aktualizace 03/2023



MĚSTSKÝ ÚŘAD BLOVICE

Odbor stavební a dopravní

Masarykovo nám. 143, 336 01 Blovice, tel.: 371 516 111

Spis.zn.: MUBlov/06669/2023
Č.j.: MUBlov 07916/23/UUP/KVI
Vyřizuje: Vladislav Kos, MBA, tel.: 371 516 184,
vladislav.kos@mublovice.cz
Mgr. Monika Hozmanová, tel.: 371 516 183,
monika.hozmanova@mublovice.cz

V Blovicích, dne 16.5.2023

ÚZEMNĚ PLÁNOVACÍ INFORMACE O PODMÍNKÁCH VYUŽÍVÁNÍ ÚZEMÍ

Městský úřad Blovice, Odbor stavební a dopravní, jako úřad územního plánování příslušný podle § 6 zákona č.183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen "stavební zákon"), k žádosti podle § 139 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a § 21 stavebního zákona o územně plánovací informaci o podmínkách využívání území, kterou dne 18.4.2023 podala

Střední škola a Základní škola Oselce, IČ 00077691, Oselce č.p. 1, 335 46 Oselce, (dále jen "žadatel"),

ve věci

„územně plánovací informace“

pro pozemky st. p. č. 277/1 (zastavěná plocha a nádvoří), parc. č. 94/4 (zahrada), 1597, 1421/11, 97/4, 1421/12, 1421/17 (ostatní plocha) v katastrálním území Blovice o podmínkách využívání území a změn jeho využití

sděluje následující informace:

1. Město Blovice má platný územní plán – Úplné znění územního plánu Blovice po Změně č. 1, které nabylo účinnosti dne 26.02.2022.

Pozemky st.p.č. 277/1, parc.č. 94/4, 1597 se dle patného územního plánu nachází v zastavěném území ve stabilizované ploše občanského vybavení, veřejná infrastruktura (O(v)), kde je stanoveno:

Hlavní využití:

- veřejné občanské vybavení, které je nezbytné pro zajištění a ochranu základního standardu a kvality života obyvatel, a jehož existence v území je v zájmu státní správy a samosprávy

Přípustné využití:

- školská, vzdělávací a výchovná zařízení, zařízení pro kulturu a osvětu, a s nimi související stavby, zařízení sociální péče včetně objektů se sociálním bydlením, zdravotnická zařízení, zařízení pro veřejnou správu a služby včetně církevních, zařízení pro ochranu obyvatel včetně hasičského útvaru, policie a civilní ochrany, objekty, zařízení a plochy veřejných technických služeb

- související obchodní zařízení, ubytovací zařízení, stravovací zařízení, zařízení nevýrobních služeb, krytá sportovní zařízení a zábavní střediska integrovaná do objektu veřejného občanského vybavení

- specifické druhy občanského vybavení včetně zařízení pro vědu a výzkum a zařízení pro prezentaci zajištění ochrany kulturních a přírodních hodnot zpřístupněné veřejnosti na nekomerční bázi jako jsou zejména výstavní galerie, muzea apod.

- jiné objekty, zařízení a plochy, které prokazatelně souvisí s hlavním a přípustným využitím území, a to zejména technická a dopravní infrastruktura, komunikace, parkovací a odstavné plochy, garáže, plochy veřejných prostranství a plochy sídelní zeleně na veřejných prostranstvích i vyhrazených plochách včetně zeleně ochranné a doprovodné, ploch vyhrazené zeleně, nezastavitelných zahrad, vodních ploch a vodotečí

Nepřípustné využití:

- trvalé bydlení mimo sociální bydlení a bydlení majitelů a správců zařízení a služebních bytů
- průmyslová a stavební výroba, lesnická a zemědělská výroba a služby, velkoobchodní sklady, výrobní služby a všechny plochy, objekty a zařízení, které nejsou podmíněny, nesouvisí a nejsou slučitelné s hlavním a přípustným využitím území nebo jsou v rozporu s limity využití území

Podmínky prostorového uspořádání:

Intenzita využití pozemků v plochách IVP - IVP min. 15%, IVP opt. 25-40%, IVP max. 65%. IVP max. může být použita především při dostavbě stávající zástavby a bude možná pouze podmíněně s tím, že musí být splněny podmínky hygienické (hlukové poměry, denní osvětlení a oslunění, pohoda bydlení) i urbanistické a územně technické z hlediska zajištění veřejné infrastruktury na potřebné úrovni (komunikace, plochy a objekty pro parkování a odstavení vozidel, technické sítě, hospodaření s odpady, veřejná prostranství, veřejná a obytná zeleň, občanské vybavení apod.) při respektování ostatních podmínek dle ÚP zejména limitů využití území. Výšková regulace zástavby VRZ – VRZ max. 4 NP+ P včetně.

Pozemky parc.č. 1421/11, 97/4, 1421/12, 1421/17 se dle platného územního plánu nachází v zastavěném území ve stabilizované ploše dopravní infrastruktury silniční (D), kde je stanoveno:

Hlavní využití:

- silniční pozemky silnic II., a III. třídy a vybraných místních komunikací včetně pozemků, na kterých jsou umístěny součásti komunikace, násypy, zářezy, opěrné zdi, mosty
- pozemky staveb dopravních zařízení a dopravního vybavení, stanoviště autobusů, odstavná stání pro autobusy a nákladní automobily, hromadné a řadové garáže, odstavné a parkovací plochy, služby motoristům a čerpací stanice pohonných hmot.

Přípustné využití:

- související občanské vybavení zejména prodej a nevýrobní služby integrované do stavby dopravního zařízení u stanoviště autobusů, garáží a čerpací stanice pohonných hmot v rámci plochy nebo samostatné s maximální výměrou celkové hrubé podlažní plochy do 500 m²
- drobné objekty a zařízení urbanistického parteru včetně obytných ploch, zastávek, kiosků a pavilonů
- jiné objekty, zařízení a plochy, které prokazatelně souvisí s hlavním a přípustným využitím území, a to zejména technická infrastruktura, pěší a cyklistická doprava, plochy veřejných prostranství a plochy sídelní zeleně na veřejných prostranstvích i vyhrazených plochách včetně zeleně ochranné a doprovodné, vodních ploch a vodotečí

Nepřípustné využití:

- všechny plochy, objekty a zařízení, které nejsou podmíněny, nesouvisí a nejsou slučitelné s hlavním a přípustným využitím území nebo jsou v rozporu s limity využití území

Podmínky prostorového uspořádání:

Intenzita využití pozemků v plochách IVP – IVP opt. 10-40%.

Výšková regulace zástavby VRZ – v ÚP nestanoveno.

Upozorňujeme, že záměr se nachází na území archeologických nálezů.

Poučení:

Poskytnutá územně plánovací informace platí 1 rok ode dne jejího vydání, pokud v této lhůtě orgán, který ji vydal, žadateli nesdělí, že došlo ke změně podmínek, za kterých byla vydána, zejména na základě provedení aktualizace příslušných územně analytických podkladů, schválení zprávy o uplatňování zásad územního rozvoje a zprávy o uplatňování územního plánu.

Otisk razítka

Mgr. Monika Hozmanová v.r.
vedoucí oddělení územního plánování MěÚ Blovice

Obdrží:

účastníci(dodejky)
Střední škola a Základní škola, Oselce, IDDS: x6qf4v3